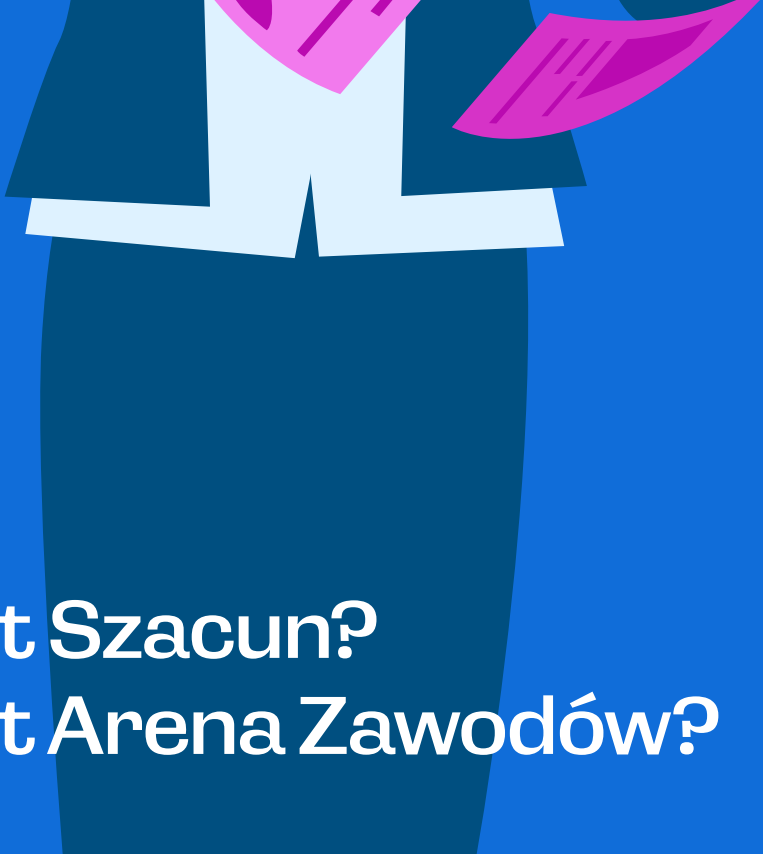


# Pewna przyszłość. Bez rozkminy!

*Znajdź zawód, który Ci pasuje.*





# Czym jest Szacun? Czym jest Arena Zawodów?

**Szacun dla Zawodowców to prowadzona od 2015 roku kampania promująca wiedzę o zawodach i kształceniu zawodowym w Poznaniu.**

W ramach akcji organizowana jest Arena Zawodów. To wydarzenie adresowane do uczniów klas ósmych, mające na celu zainteresowanie ich ofertą szkół zawodowych.

Pogrupowane w branże zawody prezentowane są na tzw. Wyspach Zawodów. Uczniowie i nauczyciele przygotowują atrakcyjne pokazy i ciekawe zadania praktyczne. Wykonując je, ósmoklasiści mogą sprawdzić czy podoba im się dany zawód i czy odnaleźliby się w takiej pracy.

**Zobacz film z ubiegłorocznej Areny:**

# Mój wymarzony zawód

## Lubisz gry planszowe?

Zachęcamy do przygody z naszą planszówką! Jest to nietypowa gra, w której Ty jesteś głównym bohaterem, a zbliżając się do mety, zyskujesz coraz więcej wiedzy na swój temat i swojego wymarzonego zawodu.

## Od czego zacząć?

Przygotuj kredki lub pisaki oraz białe kartki, a jeśli jesteś minimalistą, to chociaż ołówek. Wydrukuj załączoną planszę i do dzieła!

### Krok 1:

Startujemy w górnym polu: „Mój wymarzony zawód...”. Wpisz go, a następnie przejdź do pola „To ja za... lat”. Jeśli nie masz wymarzonego zawodu, to pozostaw pole puste. Wierzymy jednak, że po głębszym zastanowieniu będziesz wiedział, czym chciałbyś się zająć w przyszłości.

### Krok 2:

Wybiegnij myślami w przyszłość i zastanów się nad swoim życiem: jak chcesz, żeby ono wyglądało, i czym chcesz się wtedy zajmować? W miejscu „To ja za... lat” wpisz realną liczbę lat, kiedy to się może stać. Na przykład marzysz o zostaniu fryzjerem/fryzjerką i chcesz mieć własny salon. Pomyśl, za ile lat jest to realnie możliwe. Weź pod uwagę, że musisz skończyć szkołę, do której chodzisz, i przejść etap edukacji, który wykształci Cię w tym zawodzie. Sprawdź, ile trwa takie kształcenie, później zastanów się, ile czasu będziesz potrzebował na zdobycie doświadczenia zawodowego i zebranie funduszy na otwarcie takiej działalności (oczywiście w przybliżeniu). Policz te wszystkie lata i wpisz w treść zdania „To ja za...lat”. W tym samym polu zostawiliśmy dla Ciebie wolne miejsce, abyś mógł dać upust swojej fantazji i narysować siebie za tych kilka czy kilkanaście lat. Ostatni krok w tym polu – wpisz liczbę lat, którą masz teraz. Do następnych kroków poprowadzą Cię strzałki.

## Krok 3:

Jeśli wiesz, jaki jest Twój wymarzony zawód, przejdź za strzałką w prawo. I wypełnij pola, zaczynając od „Jakie umiejętności ma dobry: ...”. Jeśli natomiast nie wiesz, jaki jest Twój wymarzony zawód z pola „To ja za... lat”, przejdź do pola poniżej: „Przemyśl i napisz co lubisz robić”. Odpowiadaj po kolei na zadawane Ci pytania. Jeśli Twoja odpowiedź nie mieści się w wyznaczonym do tego miejscu, weź czystą kartkę, doklej ją do planszy i pisz dalej. Po udzieleniu odpowiedzi na wszystkie pytania w danym polu, idź dalej za strzałkami.

## Krok 4:

Kolejnym etapem jest pole „Angażuj się”. Pomyśl, w jakie aktywności możesz się zaangażować już teraz, by rozwijać te umiejętności, które są niezbędne w Twoim wymarzonym zawodzie, lub aby rozwijać to, co lubisz robić, a czego dowiedziałeś się z poprzedniego kroku. Po kolei odpowiadaj na pytania. Wypisz wszystko, co przychodzi Ci do głowy. Nie martw się, jeśli nie masz pomysłów. Skorzystaj z podpowiedzi rodzeństwa, rodziców, znajomych lub poszperaj w internecie. Gdy udzielisz odpowiedzi na pytania znajdujące się w polu „Angażuj się”, przejdź do ostatniego kroku „Poszukaj inspiracji”.

## Krok 5:

Jesteś już bardzo blisko mety. I tu w szczególności zachęcamy, abyś zapytał rodziców, rodzeństwo, znajomych i szukał inspiracji w innych źródłach informacji np. w internecie. Znalazłeś inspiracje? => Jesteś na mecie. Gratulujemy! Czas na nagrodę – jest nią wiedza o sobie i wymarzonym zawodzie :)

# Mój wymarzony zawód

## To już za .... lat Jestem w klasie ....

### Przemyśl i napisz co lubisz robić

- .....
- .....
- .....
- .....

### W jakich przedmiotach jestem dobry?

- .....
- .....
- .....
- .....

### Jakie zawody wiążą się z tymi przedmiotami

- .....
- .....
- .....

### Skąd mogę czerpać wiedzę o wymarzonej pracy

- .....
- .....
- .....

Podaj 3 strony internetowe

.....  
.....  
.....

### Jakie umiejętności ma dobry .....(wpisz zawód)?

Czy ją mam?

- .....
- .....
- .....
- .....

### Jakie są moje plusy?

- .....
- .....
- .....
- .....

### Nad czym mogę pracować?

- .....
- .....
- .....
- .....

## Nie musisz być dobry we wszystkim

### Gdzie mogę zaangażować się w działalność związaną z tym co lubię i umiem robić?

- .....
- .....
- .....

### Co mogę zaoferować (umiejętności)?

- .....
- .....
- .....

### Co chciałbym robić w tych organizacjach?

.....  
.....  
.....

# Multimedialny Przewodnik Ósmoklasisty

Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży stworzyło dla Was przewodnik po wyborze szkoły ponadpodstawowej. Jeśli nie macie jeszcze sprecyzowanych pomysłów na szkoły i klasy - z pewnością pomoże Wam w wyborze!

## Co w przewodniku?

Znajdziecie w nim odpowiedź na pytanie jak podjąć najtrafniejszą decyzję o wyborze szkoły na podstawie poznania siebie, zawodów i szkół. W celu lepszego poznania siebie przygotowaliśmy dla Was zbiór darmowych testów online, które pomogą w lepszym poznaniu siebie. Przewodnik zawiera również zbiór informacji i linków o zawodach oraz szkołach przydatnych przy dokonaniu wyboru.

Sprawdźcie, w jakich aspektach potrzebujecie uzupełnić informacje, wykonajcie ćwiczenia, obejrzyjcie wideo, przeczytajcie artykuł, zajrzyjcie na proponowane strony.

Zrobienie tego wspólnie z rodzicem nie tylko dostarczy Wam wiele praktycznej wiedzy, ale także może być wspaniałą przygodą i pomysłem na ciekawy wieczór :)



# Gdzie można zdobyć zawód

Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży zaprasza uczniów, rodziców i nauczycieli do oglądania serii wideo „Jak wybrać szkołę po podstawówce”.

W sześciu krótkich filmach doradcy zawodowi opowiadają, jak formułować swoje cele edukacyjne, jak wygląda system edukacji w Polsce, jakie szkoły ponadpodstawowe ósmoklasiści mają do wyboru, czym dokładnie się one różnią i co można robić po każdej z nich. Wszystkie wideo z tej serii mają polskie oraz ukraińskie napisy.

**Całą serię wideo można obejrzeć na naszym kanale na YouTube**

## Gdzie można zdobyć zawód i z czym wiążą się poszczególne wybory

Warto pamiętać, że zawody można zdobywać na różne sposoby, m.in. zdając konkretne egzaminy zawodowe potwierdzające poszczególne kwalifikacje w zawodzie w różnych typach szkół oraz na kursach. Sprawdź, które zawody możesz

zdobyc w technikach i szkołach branżowych funkcjonujących na terenie aglomeracji poznańskiej. W Zestawieniu zawodów w technikach i branżowych szkołach I st. na rok szkolny 202/2 znajdziesz także wykaz stron internetowych, dzięki którym poszerzysz wiedzę o tych zawodach.

**Jak zdobyć zawód**

**Zestawienie zawodów**

# FAKTY I MITY

## **FAKT:**

*Po szkole zawodowej mogę iść na studia?*

Szkolnictwo zawodowe jest jedną z dróg kształcenia, po szkole branżowej II stopnia czy technikum można kontynuować naukę na wymarzonej uczelni.

## **FAKT:**

*Zawodowcy są na wagę złota.*

W ostatnim czasie zaobserwowano na rynku pracy wzrost zapotrzebowania na wykwalifikowanych fachowców. Brakuje osób, które mają „fach w ręku”. Szkoła zawodowa to szkoła dająca zawód!

## **MIT:**

*Uczniowie w szkołach zawodowych (branżowych oraz technikach) są uczniami słabszymi.*

Do szkoły zawodowej trafiają absolwenci szkół podstawowych, często osiągający bardzo dobre wyniki w nauce, którzy mają sprecyzowane przyszłe plany zawodowe.

## **MIT:**

*Szkoły zawodowe to takie, do których trafia trudna młodzież.*

Szkoły zawodowe wybierane są przez młodzież, która na etapie wyboru szkoły ponadpodstawowej ma już sprecyzowane swoje przyszłe plany zawodowe.



## FAKT:

*W Poznaniu i aglomeracji poznańskiej oferta szkół jest bardzo szeroka, do wyboru jest ponad 70 zawodów. Systematycznie rozszerzana jest o nowe, atrakcyjne na rynku pracy zawody.*

Szkoły wdrażają innowacje, mają doskonale wyposażone pracownie, współpracują z pracodawcami i przedsiębiorcami - dzięki temu młodzi ludzie funkcjonują w warunkach kształcenia na najwyższym poziomie.

## MIT:

*Wybierając szkołę zawodową będę gorzej zarabiała/ zarabiał.*

Wybierając szkołę zawodową uczniowie/uczennice mają szansę zdobycia dobrego zawodu z perspektywą podjęcia w przyszłości dobrze płatnej pracy.

## MIT:

*Ukończenie tego typu szkoły nie daje żadnych perspektyw na przyszłość.*

Absolwentki i absolwenci szkół zawodowych mają szansę zdobycia dobrego zawodu z perspektywami podjęcia w przyszłości pracy, która będzie ich satysfakcjonować. Na rynku pracy najbardziej poszukiwani są specjaliści/specjalistki z różnych branż.

**Dalej poznasz wyspy kierunków kształcenia zawodowego!**



# Nowe technologie IT



## Dlaczego warto kształcić się w zawodach związanych z nowymi technologiami?

Współczesny świat coraz bardziej opiera się na technologii informatycznej. Od komunikacji i pracy po rozrywkę i naukę, wiele dziedzin życia korzysta z systemów informatycznych. Zrozumienie podstaw informatyki staje się zatem coraz bardziej istotne. Informatyka to obszar o ogromnych perspektywach zawodowych. W miarę jak technologia rozwija się, rośnie zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu informatyki. Nauka w tej dziedzinie może otworzyć drzwi do różnorodnych i atrakcyjnych ścieżek kariery. Posiadanie tej wiedzy ułatwia korzystanie z nowoczesnych technologii

oraz skuteczne poruszanie się w świecie online. Specjaliści z dziedziny informatyki często cieszą się atrakcyjnymi wynagrodzeniami. Popyt na kompetencje informatyczne sprawia, że firmy są skłonne oferować konkurencyjne płace, co może być motywacją do podjęcia nauki na tym kierunku. Informatyka jest dziedziną o zasięgu globalnym, co oznacza, że umiejętności zdobywane w tym obszarze są cenione na całym świecie. Dają możliwość podjęcia współpracy z ludźmi z różnych kultur i regionów.

# Predyspozycje i zainteresowania:

## **Zainteresowanie technologią:**

podstawową cechą powinno być ogólne zainteresowanie dziedziną technologii, informatyki i telekomunikacji. Osoby, które są ciekawe nowych rozwiązań i chętne do nauki w tym obszarze, mają większe szanse na sukces.

## **Umiejętności matematyczne:**

wiedza matematyczna jest często istotna na kierunkach z dziedziny IT, szczególnie w kontekście algorytmów, analizy danych i teorii sygnałów. Umiejętność logicznego myślenia i rozwiązywania problemów matematycznych jest zatem ważna.

## **Znajomość podstaw informatyki:**

podstawowa wiedza z zakresu informatyki, taka jak znajomość systemów operacyjnych, podstaw programowania i obsługa komputera, może znacznie ułatwić rozpoczęcie nauki.

## **Umiejętności analityczne:**

przydatne są umiejętności analityczne w celu zrozumienia i rozwiązania problemów związanych z sieciami, systemami komputerowymi czy aplikacjami telekomunikacyjnymi.

## **Kreatywność i zdolność do rozwiązywania problemów:**

branża IT często wymaga kreatywnego podejścia do rozwiązywania problemów. Umiejętność myślenia poza utartymi schematami może być kluczowa w tworzeniu nowatorskich rozwiązań.

## **Dobra organizacja pracy:**

praca w dziedzinie IT często wymaga zarządzania projektami, rozwiązywania problemów oraz skrupulatnej organizacji pracy. Umiejętność efektywnego zarządzania czasem i zadaniami jest zatem kluczowa.

## **Komunikatywność**

### **i umiejętność pracy zespołowej:**

wiele projektów w obszarze IT realizowanych jest w zespołach. Umiejętność efektywnej komunikacji i współpracy z innymi ludźmi jest ważna dla skutecznego funkcjonowania w branży.

## **Znajomość języków obcych:**

w zglobalizowanym środowisku pracy znajomość języków obcych, zwłaszcza angielskiego, może być atutem. Wiele materiałów technicznych i dokumentacji jest dostępnych w języku angielskim.

## Technik teleinformatyk

powinien być przygotowany do:

- instalowania, uruchamiania i utrzymania terminali i sieci dostępowych,
- wykonywania i utrzymania sieci komputerowych,
- montowania i eksploatacji cyfrowych systemów transmisji danych,
- instalowania i eksploatacji systemów służących do głosowej transmisji danych,
- administrowania sieciami i systemami teleinformatycznymi
- prowadzenia prac serwisowych

## Technik programista

będzie umiał:

- projektować bazy danych i strony internetowe,
- programować i testować aplikacje,
- tworzyć programy w najpopularniejszych obecnie językach, tj. Python, CC+, JavaScript, PHP

## Technik informatyk

będzie umiał:

- przygotować stanowiska komputerowe z urządzeniami peryferyjnymi (np. drukarka, skaner) do pracy, diagnozować je i naprawiać,
- projektować i administrować lokalnymi sieciami komputerowymi konfigurować urządzenia sieciowe,
- tworzyć strony, aplikacje internetowe oraz bazy danych, a także administrować nimi,
- instalować systemy operacyjne i własne programy aplikacyjne,
- programować w wybranych językach programowania (np. takich jak: Java, CC+, Python),
- prowadzić prace serwisowe.



# Ekonomia i Administracja



## Technik ekonomista i technik rachunkowości - perspektywy po ukończeniu szkoły.

To zawody z wielkimi tradycjami, wszechstronne i bardzo popularne na rynku pracy. Nabyte umiejętności zawodowe umożliwiają absolwentom zatrudnienie we właściwie każdym miejscu, w którym wykonywane są prace biurowe - od małych i dużych przedsiębiorstw, przez urzędy administracji publicznej po banki i instytucje ubezpieczeniowe. Technik rachunkowości jest dodatkowo wyposażony we wszystkie kompetencje niezbędne do prowadzenia własnej działalności (tzw. biura rachunkowego). Zapotrzebowanie na pracowników z kwalifikacjami technika rachunkowości jest bardzo duże. Wynika to z przeobrażeń gospodarczych w naszym kraju i zainteresowania Unii Europejskiej

tworzeniem małych i średnich podmiotów gospodarczych na polskim rynku.

Absolwenci obu zawodów zazwyczaj samodzielnie wykonują czynności z zakresu swoich obowiązków, ale często są one częścią pracy zespołowej w wydziale czy całej instytucji. Jest to praca ściśle związana z ludźmi, nie tylko ze współpracownikami, ale też z klientami. W wykonywaniu zadań zawodowych niezbędne jest stosowanie urządzeń techniki biurowej, sprawne korzystanie z zasobów sieci internetowej, posługiwanie się językiem obcym zawodowym oraz wykorzystywanie specjalistycznego oprogramowania komputerowego.

## Predyspozycje i zainteresowania:

### **Sumienność i dokładność:**

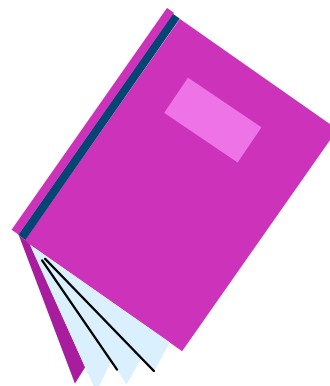
precyzja w działaniu jest bardzo ważna we wszystkich obszarach pracy obu zawodów.

### **Odpowiedzialność:**

czynności administracyjne i finansowe regulowane są przez wiele przepisów i procedur, których przestrzeganie jest konieczne na tych stanowiskach.

### **Logiczne myślenie:**

pozwała na prawidłowe wyciąganie wniosków oraz sprawną analizę danych, np. liczbowych.



### **Samodzielność:**

dobra organizacja pracy własnej jest istotna w obu zawodach, nawet jeśli pracownik jest częścią większego zespołu.

### **Zdolności matematyczne:**

obowiązki służbowe absolwentów są związane m.in. z przygotowywaniem zestawień finansowych oraz prowadzeniem rejestrów i opierają się na pracy z liczbami.

### **Otwartość na nowe informacje:**

ze względu na częste zmiany przepisów, oba zawody wymagają regularnego zwiększania swoich kwalifikacji i aktualizowania wiedzy.



Kształcenie w zawodzie **technik ekonomista** jest realizowane w dwóch kwalifikacjach:

- prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej,
- prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych.

**Technik ekonomista** jest przygotowany w szczególności do:

- stosowania przepisów prawa w prowadzeniu działalności gospodarczej,
- prowadzenia dokumentacji (biurowej, magazynowej, sprzedażowej),
- gospodarowania rzeczowymi składnikami majątku,
- sporządzania biznesplanu,
- prowadzenia rekrutacji i selekcjonowania kandydatów do pracy,
- sporządzania dokumentacji kadrowej,
- naliczania i rozliczania wynagrodzeń, składek ZUS,
- prowadzenia spraw związanych ze świadczeniami socjalnymi,
- prowadzenia tzw. uproszczonej ewidencji księgowej (ewidencji podatkowych i rozliczeń podatkowych),
- prowadzenia rozliczeń finansowych jednostki organizacyjnej z kontrahentami i bankami.



Kształcenie w zawodzie **technik rachunkowości** jest realizowane w dwóch kwalifikacjach:

- prowadzenie rachunkowości,
- prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych.

**Technik rachunkowości** jest przygotowany w szczególności do:

- zorganizowania i prowadzenia rachunkowości (tzw. pełnej księgowości) jednostek organizacyjnych,
- przeprowadzania inwentaryzacji i rozliczania jej wyników,
- wyceniania składników majątku (aktywów) i źródeł jego pochodzenia (pasywów) w różnych momentach okresu sprawozdawczego,
- ustalania i rozliczania wyniku finansowego,
- sporządzania jednostkowych sprawozdań finansowych,
- prowadzenia analizy finansowej wskaźnikowej,
- prowadzenia rekrutacji i selekcji kandydatów do pracy,
- prowadzenia tzw. uproszczonej ewidencji księgowej (ewidencji podatkowych) i rozliczania podatków jednostki organizacyjnej,
- sporządzania dokumentacji kadrowej,
- prowadzenia spraw związanych ze świadczeniami socjalnymi,
- naliczania i rozliczania wynagrodzeń, składek ZUS,
- prowadzenia rozliczeń finansowych jednostki organizacyjnej z kontrahentami i bankami.



# Środowisko



## Pomysł na przyszłościowy zawód.

Zrównoważone rolnictwo, dobrostan zwierząt, zielone miasta - w obecnym świecie te pojęcia od dawna są przedmiotem dyskusji. Zawody związane ze środowiskiem, należą do jednych z najbardziej przyszłościowych i gwarantujących zatrudnienie w różnych branżach: rolnictwie, przemyśle, energetyce czy budownictwie. Absolwenci zawodów nauczanych w ramach zagadnień środowiskowych znajdują pracę m.in. w: biurach projektowych, firmach ogrodniczych, różnego rodzaju laboratoriach, ogrodach zoologicznych czy też klinikach weterynaryjnych.

Nauka w zawodzie technik architektury krajobrazu oraz technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki to również szansa na własną dobrze prosperującą firmę.

Poznańskie szkoły znakomicie przygotowują uczniów do przyszłej pracy - nauka zawodów oparta jest o wiele godzin praktyk m.in. w nowoczesnych laboratoriach i pracowniach chemicznych. Nabyte umiejętności, oprócz pracy, gwarantują też poczucie sprawczości i wkładu w dbałość o środowisko.

## Predyspozycje i zainteresowania:

### **Dbłość o środowisko:**

zamiłowanie do ekologii, roślin czy zwierząt, to pasja, którą łatwo można przekuć w dochodowy zawód.

### **Dokładność i precyzja:**

we wszystkich tych zawodach skrupulatność jest bardzo ważna i zależy od niej wynik analizy chemicznej, zdrowie leczonego zwierzęcia lub sprawność maszyny rolniczej.

### **Szybkie podejmowanie decyzji i poczucie odpowiedzialności:**

to gwarancja bezpieczeństwa oraz sprawnego działania.

### **Otwartość na nowe informacje:**

ze względu na częste zmiany przepisów, zawody te wymagają regularnego zwiększania swoich kwalifikacji i aktualizowania wiedzy, a także zainteresowania nowymi technologiami.

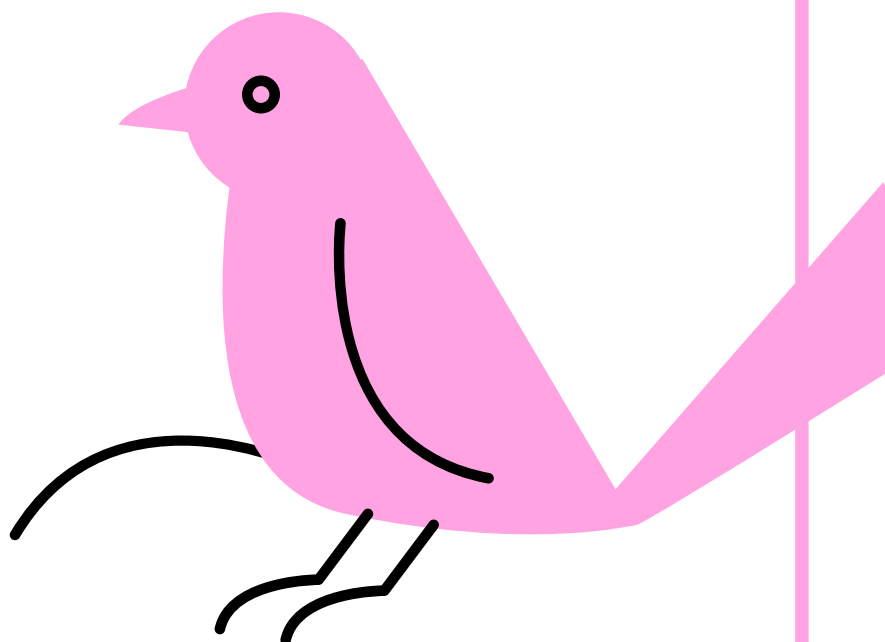
## Dodatkowo predyspozycje i zainteresowania - technik architektury krajobrazu:

### **Zmysł estetyczny i kreatywność:**

pozwolą na zaprojektowanie pięknych ogrodów lub zielonej przestrzeni publicznej.

### **Umiejętność myślenia przestrzennego i rysowania:**

to wymogi niezbędne do posiadania np. przy projektowaniu zieleni.



## **Technik Architektury Krajobrazu** nauczy się:

- projektowania zieleni,
- projektowania przestrzeni publicznej i prywatnej (chodniki, podjazdy, skwery, place),
- nadzorowania prac
- pielęgnacji terenów zielonych,
- podstaw grafiki 3D do tworzenia wizualizacji.

## **Technik analityk** po ukończeniu szkoły:

- gospodaruje wyposażeniem, oraz odczynnikami chemicznymi w laboratorium analitycznym,
- wykonuje prace preparatywne i przygotowuje odczynniki chemiczne do badań analitycznych,
- pobiera i przygotowuje próbki do badań analitycznych,
- przeprowadza kontrolę laboratoryjną surowców, półproduktów, produktów i materiałów pomocniczych,
- wykonuje badania bioanalityczne i środowiskowe,
- umie korzystać z aparatury np. spektrofotometrów, refraktometrów, polarymetrów, elektrod i elektrolizerów.

## **Technik weterynarii** będzie umiał:

- sprawować opiekę nad zwierzętami w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych,
- podawać leki dostępne bez recepty lub zaordynowane przez lekarza weterynarii,
- pobierać próby do badań laboratoryjnych i wykonywać badania kliniczne,
- asystować przy zabiegach chirurgicznych oraz przy sekcji zwłok zwierząt,
- udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku złamań, zranień, zadławienia, niedyspozycji żołądkowo-jelitowych oraz w przypadku porodu.



## **Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej** w ramach nauki zawodu:

- organizuje i wykonuje prace związane z montażem instalacji systemów energetyki odnawialnej,
- zajmuje się montażem i demontażem urządzeń do pozyskiwania energii,
- kontroluje pracę urządzeń i instalacji systemów energetyki odnawialne,
- projektuje systemy energii odnawialnej,
- dokonuje konserwacji oraz naprawy urządzeń i instalacji systemów energetyki.

## **Technik agrobiznesu** będzie umieć:

- wykonywać zadania związane z produkcją rolną, organizowaniem dystrybucji i sprzedaży produktów rolnych, ich promocją oraz reklamą, oceną ich jakości i opłacalności, doborem właściwego sprzętu i materiałów eksploatacyjnych,
- prowadzić działalność gospodarczą w agrobiznesie, zajmować się rachunkowością i rozliczeniami podatkowymi oraz planuje przetwórstwo żywności,
- analizować czynniki kształtujące wielkość popytu, podaży i poziomu cen artykułów rolno-spożywczych na rynku lokalnym oraz krajowym i światowym.

## **Technik mechanizacji rolnictwa I agrotroniki** będzie potrafił:

- korzystać z pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji rolniczej,
- obsługiwać pojazdy, środki transportu, maszyny i urządzenia stosowane w rolnictwie,
- oceniać stan techniczny maszyn i urządzeń rolniczych,
- prowadzić pojazdy, samochody i ciągniki rolnicze,
- obsługiwać, diagnozować i naprawiać urządzenia systemów elektronicznych oraz nawigacji satelitarnej stosowanych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych.

# Poligrafia, fotografia i reklama



## Kreatywni i gotowi do pracy - czyli o absolwentach słów kilka.

Szeroko rozumiana branża reklamy, to nieustannie rozwijający się rynek, na którym liczy się przede wszystkim doświadczenie. Dlatego też szkoły kształcące w tych zawodach cieszą się nieustanną popularnością, oferując młodzieży praktyczną naukę pożądaną na rynku pracy umiejętności. Uczniowie mogą odbywać praktyki zawodowe w nowoczesnych studiach fotograficznych, wydawnictwach oraz drukarniach albo w rozchwytywanych agencjach reklamowych i marketingowych, w których po ukończeniu szkoły łatwo znajdują zatrudnienie.

Absolwenci tych zawodów pracują również w mediach - telewizji i prasie, w domach mediowych, a także w wielu firmach handlowych.

Nowoczesne zaplecze szkół oraz nauczyciele z bogatym doświadczeniem gwarantują zdobycie aktualnej wiedzy i praktycznego doświadczenia, tak bardzo docenianego przez pracodawców w wielu branżach - od małych przedsiębiorstw, po duże korporacje. Wiele zawodów z tej dziedziny często zakłada własne firmy i rozwija swoją działalność gospodarczą.

## Predyspozycje i zainteresowania - poligrafia:

**Spostrzegawczość i dokładność:**  
zawody z tej branży wymagają skrupulatności w wykonywaniu swoich obowiązków.

**Otwartość na nowe informacje:**  
regularne nowinki techniczne wymagają stałego zainteresowania zmianami w branży i zainteresowania nowymi technologiami.

**Organizacja pracy:**  
samodzielność i umiejętność ustalania priorytetów zadań.

**Wytrwałość i cierpliwość:**  
przydatne szczególnie w pracy introligatora, który ma wpływ na ostateczny wygląd opakowań czy druków.

**Zmysł estetyczny:**  
szczególnie ważny w zawodach introligatora i drukarza pozwala na kontrolę nad wyglądem produkowanych materiałów.

**Umiejętność pracy pod presją czasu:**  
dotrzymywanie terminów jest kluczowe w realizacji zadań.

## Predyspozycje i zainteresowania - fotografia i reklama:

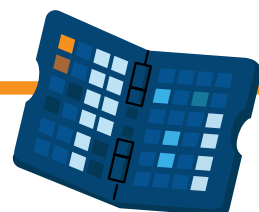
**Kreatywność:**  
fantazja i nieograniczona pula pomysłów jest kluczem do sukcesu w tych zawodach.

**Komunikatywność:**  
zawody te opierają się na pracy z klientem, a więc łatwość nawiązywania i utrzymywania kontaktów bardzo się przydają.

**Otwartość na nowe informacje:**  
duża konkurencja w branży wymaga śledzenia i dostosowywania się do nowych trendów.

**Umiejętność pracy w zespole:**  
absolwenci tych zawodów pracują albo w większych zespołach, albo we współpracy z innymi podmiotami, stąd konieczna jest umiejętność współdziałania.

**Zmysł artystyczny:**  
zarówno w fotografii, jak i reklamie czy marketingu, bardzo istotne jest poczucie estetyki i piękna.



## **Technik fotografii i multimediiów** potrafi:

- przygotowywać plan zdjęciowy,
- fotografować,
- obsługiwać profesjonalne aparaty i kamery cyfrowe oraz specjalistyczny sprzęt w studio fotograficznym,
- przetwarzać fotografie w programach graficznych,
- tworzyć i publikować nowoczesne projekty multimedialne,
- przetwarzać oraz publikować obraz i projekty graficzne.

## **Technik procesów drukowania** nabędzie umiejętności:

- znajomość technologii drukowania we wszystkich technikach druku,
- dobierania odpowiednich materiałów, maszyn i urządzeń do procesu drukowania,
- przygotowania form drukowych,
- obsługi maszyn i urządzeń drukarskich,
- planowania i kontrolowania procesów poligraficznych.

## **Technik grafiki i poligrafii cyfrowej** będzie przygotowany do:

- planowania i realizowania cyfrowych procesów przygotowawczych oraz technologicznych,
- stosowania różnych technologii poligraficznych,
- obsługiwania profesjonalnych aparatów i kamer cyfrowych, naświetlarek, ploterów, drukarek, projektowania grafiki,
- obsługiwania programów do składu i łamania, modelowania obiektów 3D, drukowania 3D,
- przeprowadzania kontroli jakości grafiki i druku.

## Technik reklamy

nauczy się:

- opracowywania ofert handlowych z zakresu sprzedaży usług reklamowych,
- przygotowywania kampanii reklamowych,
- dobierania środków i nośników reklamy,
- stosowania różnorodnych technik reklamowych,
- organizacji działań promocyjnych,
- organizacji działalności wystawienniczej,
- współpracy z agencjami reklamowymi i mediami,
- tworzenia sloganów reklamowych, scenariuszy reklam radiowych i telewizyjnych oraz projektów graficznych reklam.



## Drukarz drukarz offsetowy i drukarz fleksograficzny

zdobędzie umiejętności:

- znajomości technologii drukowania,
- przygotowania form drukowych,
- obsługi maszyn i urządzeń drukarskich.

## Operator procesów introligatorskich

nauczy się:

- ręcznego lub maszynowego wykonywania produktów introligatorskich,
- obsługi nowoczesnych maszyn i urządzeń introligatorskich,
- wykonywania produktów o specjalnym przeznaczeniu – klasery, opakowania, futerały.







# Transport

## Łączenie pracy z przyjemnością, czyli zawody dla pasjonatów.

Dobry mechanik, blacharz czy lakiernik to fachowcy na wagę złota - rozchwytywani zarówno przez pracodawców, jak i klientów indywidualnych. Dlatego też bardzo wielu adeptów tych zawodów decyduje się na założenie własnej, dobrze prosperującej działalności gospodarczej. Oprócz tego, absolwenci tych zawodów łatwo znajdą pracę m.in. w stacjach obsługi pojazdów, zakładach produkcyjnych i naprawczych, a także w przedsiębiorstwach transportowych.

W przypadku technika transportu kolejowego będą to stanowiska takie jak: dyżurny ruchu, manewrowy, dyspozytor czy kierownik pociągu.

Uczniowie w trakcie nauki będą mogli zdobyć szeroki wachlarz umiejętności praktycznych, zarówno w szkole, jak i podczas praktyk. Bogate zaplecze techniczne poznańskich szkół oraz znakomita kadra nauczycielska pozwalają na zdobycie niezbędnego doświadczenia, oraz dostęp do aktualnej wiedzy.

## Predyspozycje i zainteresowania:

### **Pasja:**

motoryzacja i kolej potrafią być prawdziwą pasją i zamienić wykonywaną pracę w przyjemne hobby.

### **Otwartość na nowe informacje:**

postęp techniczny wymaga stałego podnoszenia swoich kwalifikacji oraz zainteresowania nowinkami technologicznymi.

### **Dokładność:**

precyzja i zwracanie uwagi na detale są niezbędne do wykonywania zadań w tych zawodach.

### **Sprawność fizyczna i ruchowa:**

wytrwałość i dbałość o dobrą kondycję fizyczną ułatwią pracę w tej dziedzinie.

### **Samodzielność:**

zarówno w podejmowaniu decyzji, jak i zarządzaniu własnym czasem jest konieczna do sprawnego realizowania analiz i napraw.

### **Umiejętność rozwiązywania problemów:**

ze względu na w znacznej mierze samodzielny aspekt pracy, ważna jest wytrwałość oraz analityczne myślenie.

Kształcenie w zawodzie **Technik pojazdów samochodowych** realizowane jest w kwalifikacjach:

- obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych,
- organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych,
- obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych.

## **Technik pojazdów samochodowych** realizowane jest w kwalifikacjach:

- obsługi, diagnozy i naprawy pojazdów samochodowych,
- stosowania narzędzi i przyrządów pomiarowych, a także programów komputerowych do diagnostyki pojazdów samochodowych,
- wykonywania czynności kontrolno-obługowych pojazdów samochodowych,
- diagnozy i naprawy podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
- kalkulacji kosztów i oceny jakości napraw,
- obsługi klienta, czyli mówienia zasad eksploatacji pojazdów samochodowych.

### **Blacharz samochodowy** będzie przygotowany do:

- oceniania stanu technicznego nadwozi pojazdów samochodowych,
- zabezpieczania antykorozyjnego nadwozi pojazdów samochodowych,
- naprawiania uszkodzonego nadwozia pojazdów samochodowych poprzez ocenę ich stanu technicznego,
- montażu i demontażu elementów nadwozi samochodowych i kabin samochodowych.

### **Lakiernik samochodowy :**

- przygotowuje powierzchnie do lakierowania (m.in. oczyszcza, odtłuszcza, oczyszcza z rdzy oraz dobiera narzędzia, materiały ściernie),
- nanosi powłoki lakiernicze, dobiera kolor oraz wykonuje pomiary lepkości materiałów lakierniczych,
- wykonuje renowacje powierzchni lakierowanej,
- rozróżnia i obsługuje pistolety lakiernicze.

### **Mechanik pojazdów samochodowych** nauczy się:

- użytkowania pojazdów samochodowych,
- diagnozowania pojazdów samochodowych,
- naprawiania pojazdów samochodowych,
- kierowania pojazdami samochodowymi na poziomie umożliwiającym uzyskanie prawa jazdy kategorii B.



## **Mechanik motocyklowy** potrafi:

- diagnozować podzespoły i zespoły pojazdów motocyklowych,
- stosować specjalistyczne programy komputerowe do diagnostyki oraz wskazywać przyczyny uszkodzeń i nadmiernego zużycia,
- obsługiwać i naprawiać pojazdy motocyklowe posługując się dokumentacją serwisową,
- określić przyczyny nadmiernego zużycia mechanizmów i części motocykli,
- wykonywać montaż i demontaż podzespołów i zespołów motocykl,
- sprawdzać działanie motocykla jako całości, z użyciem urządzeń diagnostycznych oraz narzędzi ślusarskich i monterskich.

## **Elektromechanik pojazdów samochodowych** umie:

- kontrolować stan techniczny zespołów i układów elektrycznych oraz mechanicznych,
- przeprowadzać ich regulację i konserwację,
- diagnozować usterki, między innymi za pomocą zebrania danych z wielu kontrolnych czujników elektronicznych i z pamięci komputera pokładowego pojazdu,
- demontować i montować instalacje, układy elektryczne mechaniczne lub ich elementy,
- dokonywać napraw lub wymiany zużytych części.

## **Kierowca mechanik** będzie przygotowany do:

- kierowania pojazdami samochodowymi w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej,
- oceny stanu technicznego środków transportu drogowego,
- wykonywania prac związanych z obsługą środków transportu drogowego,
- wykonywania prac związanych z przewozem drogowym rzeczy.

**Kształcenie w zawodzie Technik transportu kolejowego** realizowane jest w dwóch kwalifikacjach:

- organizacja i prowadzenie ruchu pociągów,
- planowanie i realizacja przewozów kolejowych.

**Technik transportu kolejowego** po ukończeniu szkoły:

- organizuje oraz prowadzi ruch pociągów na szlakach i posterunkach ruchu,
- obsługuje urządzenia sterowania ruchem kolejowym i łączności,
- nadzoruje i koordynuje pracę przewoźników na stacji kolejowej,
- planuje przewozy pasażerskie i towarowe,
- zarządza taborem kolejowym,
- organizuje pracę stacji kolejowej,
- nadzoruje zestawianie, rozrządanie i obsługę pociągów,
- dokonuje odprawy i przewozu przesyłek, ładunków oraz osób.



# Budownictwo i instalacje



## Zawsze potrzebni - murarze, dekarze, monterzy.

Ta branża reprezentuje zarówno jedne z najstarszych fachów (murarze, dekarze), jak i nowoczesne i coraz bardziej poszukiwane na rynku zawody związane z przemysłem targowo-wystawienniczym. Absolwent opisywanych w tej części kierunków łatwo znajdzie pracę zarówno przy budowach domów mieszkalnych, jak i przy ogromnych inwestycjach drogowych. Doświadczeni fachowcy często zakładają też własne, dobrze prosperujące firmy. Różnorodność branży budowlanej i instalacyjnej oferuje olbrzymie możliwości rozwoju i stałe zapotrzebowanie na uzyskane na drodze edukacji zawodowej kwalifikacje.

## Predyspozycje i zainteresowania:

### **Wyobraźnia i orientacja przestrzenna:**

niezbędne do realizacji zadań w tej branży.

### **Otwartość na nowe informacje:**

postęp techniczny wymaga stałego podnoszenia swoich kwalifikacji oraz zainteresowania nowinkami technologicznymi.

### **Dokładność:**

precyzja i zwracanie uwagi na detale są niezbędne do wykonywania zadań w tych zawodach.

### **Sprawność fizyczna i ruchowa:**

wytrwałość i dbałość o dobrą kondycję fizyczną ułatwią pracę w tej dziedzinie.

### **Brak lęku wysokości:**

związany z pracami na dachach i wysokich kondygnacjach.

### **Zdolności manualne:**

umiejętność ręcznego wykonywania drobnych czynności pozwoli na precyzyjną realizację zadań.

## **Technik budownictwa jest przygotowany do:**

- wykonywania robót zbrojarskich i betoniarskich,
- wykonywania robót murarskich i tynkarskich,
- montażu konstrukcji budowlanych: stalowych, żelbetowych, drewnianych,
- sporządzania kosztorysów i dokumentacji przetargowej,
- organizowania i kontrolowania robót budowlanych.

## **Technik robót wykończeniowych w budownictwie potrafi:**

- zorganizować teren budowy,
- koordynować prace związane z montażem rusztowań i wykonywaniem budowlanych robót wykończeniowych,
- sporządzić i kontrolować kosztorysy robót budowlanych.

## **Technik budowy dróg potrafi:**

- sporządzić kosztorys i dokumentację przetargową,
- zorganizować roboty związane z budową i utrzymaniem dróg oraz obiektów mostowych.

## **Technik inżynierii sanitarnej** jest przygotowany do:

- nadzorowania eksploatacji sieci wodociągowych,
- organizacji brygad wykonawczych i prowadzenia budowy sieci gazowych w ramach posiadanych uprawnień,
- przeprowadzania prób szczelności i ciśnienia wykonanych instalacji budowlanych i sieci komunalnych,
- sporządzania kalkulacji robót instalacyjnych i sieciowych, kosztorysów i ofert przetargowych.

## **Monter stolarki budowlanej** jest przygotowany do:

- montażu konstrukcji budowlanych, stalowych, żelbetowych i drewnianych.

## **Dekarz** potrafi:

- wykonać i rozebrać pokrycia dachowe,
- wykonać obróbki dekarские i odwodnienia połączeń dachowych.

## **Murarz-tylnkarz** umie:

- wykonać roboty murarskie i tynkarskie,
- wykonać zaprawy murarskie, tynkarskie i mieszanki betonowe,
- wykonać murowane konstrukcje budowlane oraz ich remonty i rozbiórki.

## **Monter zabudowy i robót wykończeniowych** w budownictwie potrafi:

- wykonać montaż systemów suchej zabudowy, ścian działowych, sufitów podwieszanych, konstrukcji dachowych, okładzin ściennych i płyt podłogowych,
- wykonać roboty malarskie, tapeciarskie, posadzkarskie i okładzinowe.

## **Monter sieci i instalacji sanitarnych** jest przygotowany do:

- wykonywania robót związanych z budową i remontem sieci: wodociągowych, kanalizacyjnych, gazowych, ciepłowniczych i węzłów ciepłowniczych,
- wykonywania robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych, wodociągowych, kanalizacyjnych, gazowych, grzewczych, wentylacyjnych i klimatyzacyjnych.



## Technik geodeta umie:

- wykonać pomiary sytuacyjne i wysokościowe oraz opracować ich wyniki,
- opracować mapy i profile terenu,
- opracować dane projektowe,
- wykonywać geodezyjne pomiary kontrolne obiektów budowlanych i urządzeń technicznych,
- zakładać kataster nieruchomości,
- wykonywać prace geodezyjne związane z katastrem i gospodarką nieruchomościami,
- wykonywać pomiary realizacyjne oraz geodezyjne inwentaryzacji powykonawczej.

## Technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego jest przygotowany do:

- montażu i demontażu metalowych konstrukcji i montażu stoisk targowo-wystawienniczych i scen,
- wykonywania robót z drewna i materiałów drewnopochodnych stoisk targowo-wystawienniczych i scen,
- organizowania i nadzorowania robót związanych z konstrukcją,
- montażem i wykończeniem stoisk targowo-wystawienniczych i scen oraz sporządzania kosztorysów.

## Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych jest przygotowany do:

- wykonywania montażu systemów suchej zabudowy,
- robót malarskich, podstawowych prac stolarskich i meblarskich,
- wykonywania instalacji elektrycznych.

## Technik geolog jest przygotowany do:

- wykonać roboty murarskie i tynkarskie,
- wykonać zaprawy murarskie, tynkarskie i mieszanki betonowe,
- wykonać murowane konstrukcje budowlane oraz ich remonty i rozbiórki.



# Drewno



## Fach łączący tradycję z nowoczesnością.

Praca stolarza czy tapicera to nie tylko zawód, ale również sposób na osiągnięcie spełnienia i sukcesu w życiu zawodowym. Wszyscy, którzy odnajdują się w pracach manualnych, cenią sobie kreatywność i chcą tworzyć coś trwałego, w zawodach związanych z technologią drewna nie tylko łatwo znajdą pracę, ale prawdziwą pasję i sens życia zawodowego. Szczególnie że absolwenci tych zawodów są nie tylko poszukiwani na rynku pracy przez przedsiębiorstwa meblarskie czy budowlane. Doświadczeni stolarze czy dekarze często zakładają swoje firmy i pracują na własny rachunek.

Wykonywanie prac stolarskich czy renowacyjnych jest dla osób lubiących wyzwania i walkę z monotonią, gdyż wiele wykonywanych projektów charakteryzuje się unikalnością i indywidualnością. Są to zawody, w których odnajdą się osoby z artystycznym zacięciem.

# Predyspozycje i zainteresowania:

## **Wyobraźnia i orientacja przestrzenna:**

niezbędne do realizacji zadań w tej branży. Otwartość na nowe informacje: projekty indywidualne stanowią duże wyzwanie dla kreatywności, szczególnie gdy zakładają wykorzystanie egzotycznych i mniej popularnych gatunków drewna.

## **Dokładność:**

precyzja i zwracanie uwagi na detale są niezbędne do wykonywania zadań w tych zawodach.

## **Sprawność fizyczna i ruchowa:**

wytrwałość i dbałość o dobrą kondycję fizyczną ułatwią pracę w tej dziedzinie.

## **Brak lęku wysokości:**

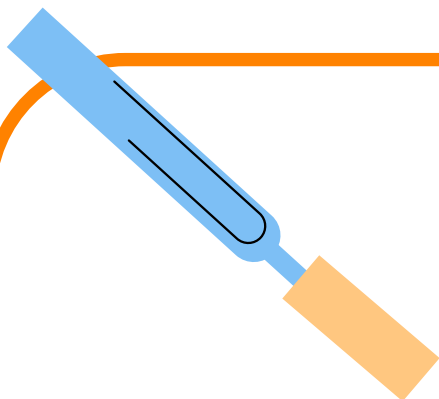
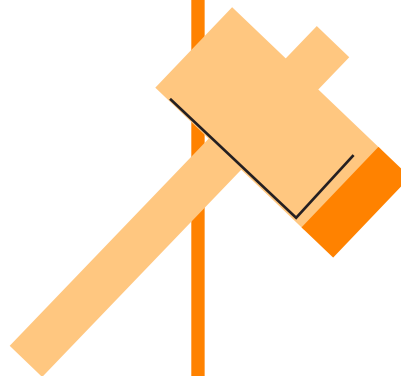
związany z pracami na dachach i wysokich kondygnacjach.

## **Samodzielność:**

zarówno w podejmowaniu decyzji, jak i zarządzaniu własnym czasem jest konieczna do sprawnego realizowania analiz i napraw.

## **Umiejętność rozwiązywania problemów:**

umiejętność ręcznego wykonywania drobnych czynności pozwoli na precyzyjną realizację zadań.



## **Technik technologii drewna** umie:

- wykonywać wyroby z drewna i tworzyw drzewnych,
- wykonywać naprawy, renowacje i konserwacje wyrobów stolarskich,
- planować procesy technologiczne przetwarzania drewna,
- monitorować przebieg procesów przetwarzania drewna.

## **Stolarz** jest przygotowany do:

- wykonywania wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych,
- wykonywania napraw, renowacji i konserwacji wyrobów stolarskich,
- przerabiania wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych.

## **Dekarz** potrafi:

- wykonywać i rozebrać pokrycia dachowe,
- wykonać obróbki dekarские i odwodnienia połaci dachowych.

## **Tapicer** jest przygotowany do:

- wykonywania wyrobów tapicerowanych,
- naprawiania i renowacji wyrobów tapicerowanych.



# Usługi i rzemiosło artystyczne



## Zawsze modne - zawody artystyczne

Zawody takie jak fryzjer, krawiec czy złotnik-jubiler cieszą się nieustającą popularnością - po ukończeniu szkoły, absolwenci łatwo znajdują pracę w salonach, firmach odzieżowych i jubilerskich. Równie często zakładają własne zakłady i z sukcesem prowadzą swoje firmy, szczególnie że w programie nauczania ujęto przedmioty mające na celu przygotowanie uczniów do prowadzenia własnego biznesu.

Technik stylisty czy zdobnik ceramiki, to zawody, które oprócz dobrych perspektyw na zatrudnienie, dają bardzo dużo satysfakcji. Branża usług oraz rzemiosła artystycznego gwarantuje ogromną satysfakcję i szanse na rozwój, oraz wyrażenie swojej nieograniczonej kreatywności. Zawody związane z projektowaniem ubrań, fryzjerstwem oraz renowacją elementów architektury nigdy nie wyjdą z mody.

## Predyspozycje i zainteresowania:

### Otwartość na nowe informacje:

w tej branży równie ważne jest śledzenie nowych trendów, jak i samodzielne kreowanie nowych.

**Otwartość na nowe informacje:**

w tej branży równie ważne jest śledzenie nowych trendów, jak i samodzielne kreowanie nowych.

**Dokładność:**

precyzja i zwracanie uwagi na detale, które są niezbędne do wykonywania zadań w tych zawodach.

**Komunikatywność:**

ważna jest umiejętna dbałość o relacje z klientami i spełnianie ich oczekiwań.

**Zmysł artystyczny i estetyczny:**

wraz z kreatywnością pozwolą na tworzenie i projektowanie pięknych ubrań, biżuterii czy lamp.

**Zdolności manualne:**

umiejętność ręcznego wykonywania drobnych czynności pozwoli na precyzyjną realizację zadań.

**Wyobraźnia przestrzenna:**

przyda się w projektowaniu, by powstające rzeczy były nie tylko estetyczne, ale i funkcjonalne.

**Technik przemysłu mody** umie:

- projektować i wykonywać odzież,
- zorganizować procesy wytwarzania wyrobów odzieżowych,
- zorganizować działania związane z marketingiem i sprzedażą wyrobów.

**Technik usług fryzjerskich** jest przygotowany do:

- wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych włosów: strzyżenia, formowania fryzur,
- zmiany koloru włosów,
- projektowania fryzur,
- wykonywania stylizacji fryzur z wykorzystaniem technik wizualizacji.

## **Fryzjer** umie:

- wykonać zabiegi pielęgnacyjne włosów: strzyżenie włosów, formowanie fryzur i ondulowanie,
- zmienić kolor włosów.

## **Technik stylisty:**

- projektuje wyroby odzieżowe,
- prowadzi analizy kolorystyczne typu urody,
- dobiera ubiór, dodatki, fryzury i makijaż do sylwetki klienta i okazji,
- obsługuje maszyny i urządzenia stosowane podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych.

## **Złotnik-jubiler**

będzie umieć:

- wykonywać wyroby złotnicze i jubilerskie z metali szlachetnych i ich stopów,
- wykonywać oprawy kamieni jubilerskich,
- naprawiać i przerabiać wyroby złotnicze i jubilerskie.

**Krawiec** jest przygotowany do:

- projektowania i wytwarzania wyrobów odzieżowych z różnych rodzajów materiałów.

**Zegarmistrz** będzie przygotowany do:

- diagnozowania przyczyn nieprawidłowości pracy zegarów i zegarków,
- konserwacji i regulacji zegarów i zegarków,
- naprawiania zegarów i zegarków.

**Kowal** będzie potrafił:

- wykonywać i naprawiać wyroby kowalskie metodą kucia ręcznego,
- wykonywać i naprawiać wyroby kowalskie metodą kucia maszynowego.



**Zdobnik ceramik** będzie przygotowany do:

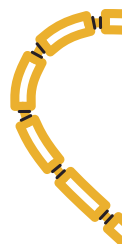
- posługiwania się dokumentacją technologiczną wyrobów ceramicznych,
- posługiwania się katalogami wzorów elementów dekoracyjnych wyrobów ceramicznych,
- sporządzania odręcznych szkiców zdobień elementów i wyrobów ceramicznych,
- dobierania surowców i półproduktów do produkcji szkliv i farb ceramicznych oraz do odpowiednich technik zdobienia wyrobów ceramicznych,
- dobierania techniki zdobienia do rodzaju dekoracji,
- stosowania różnych technik zdobienia wyrobów ceramicznych.

**Technik renowacji elementów architektury** umie:

- wykonywać oraz dokonywać renowacji sztukatorskich i kamieniarskich elementów architektury,
- wykonywać renowację murów nieotynkowanych, tynków i powłok malarskich,
- wykonywać renowację okładzin ceramicznych i kamiennych,
- organizować i realizować prace renowatorskie.

**Technik ceramik** będzie przygotowany do:

- posługiwania się dokumentacją technologiczną wyrobów ceramicznych,
- posługiwania się katalogami wzorów elementów dekoracyjnych wyrobów ceramicznych,
- sporządzania odręcznych szkiców zdobień elementów i wyrobów ceramicznych,
- dobierania surowców i półproduktów do produkcji szkliv i farb ceramicznych oraz do odpowiednich technik zdobienia wyrobów ceramicznych,
- planowania procesów produkcji wyrobów ceramicznych.





# Elektryka, elektronika, energetyka



## Zawody nieograniczonych możliwości.

Absolwenci kierunków związanych z branżami elektryczną, elektroniczną lub energetyczną mogą się poszczycić nieograniczonymi możliwościami w zakresie zatrudnienia. Ich umiejętności są pożądane w każdej dziedzinie życia - od szpitali po przedsiębiorstwa przemysłowe oraz usługi. Tym fachowcom znakomitą pozycję na rynku pracy gwarantuje przede wszystkim wszechstronność ich umiejętności, która pozwala na prowadzenie prac zarówno montażowych, jak i naprawczych lub serwisowych maszyn i instalacji z ich dziedziny. Nieustanny rozwój przemysłu oraz postępująca automatyzacja i robotyzacja będą gwarantować stabilne zatrudnienie fachowcom z tej branży jeszcze przez wiele lat.

## Predyspozycje i zainteresowania:

### **Dokładność:**

precyzja i zwracanie uwagi na detale są niezbędne do wykonywania zadań w tych zawodach.

### **Otwartość na nowe informacje:**

postęp techniczny wymusza stałe podnoszenie swoich kwalifikacji.

## **Zainteresowanie nowinkami technologicznymi:**

pozwole zamienić pracę w przyjemne hobby.

## **Zdolności manualne:**

umiejętność ręcznego wykonywania drobnych czynności pozwoli na precyzyjną realizację zadań.

### **Technik elektroenergetyk transportu szynowego potrafi:**

- organizować pracę przy przeglądach i naprawach taboru kolejowego, maszyn i urządzeń na nim zainstalowanych oraz urządzeń zasilania trakcji elektrycznej (sieci i podstacji trakcyjnych),
- diagnozować uszkodzenia maszyn i aparatów taboru kolejowego oraz urządzeń zasilania,
- naprawiać maszyny, aparaty, urządzenia zainstalowane w taborze oraz sieciach zasilających, trakcyjnych i urządzeń na podstacjach trakcyjnych.

### **Technik elektryk będzie umiał:**

- zaprojektować proste układy elektryczne,
- wykonać instalacje elektryczne oraz pomiary w tych instalacjach,
- montować, obsługiwać i naprawiać maszyny i urządzenia elektryczne,
- przygotować i odczytać schematy ideowe, montażowe, rysunki techniczne elementów konstrukcyjnych, również przy użyciu nowoczesnego oprogramowania
- posługiwać się obowiązującymi normami, katalogami produktów czy poradnikami.
- dbać o bezpieczeństwo instalacji i ich użytkowników,
- zastosować skuteczną ochronę urządzeń elektrycznych przed skutkami zwarć, przeciążeń i przepięć, a także ochronę przeciwporażeniową.

**Technik energetyk** będzie miał pojęcie na temat:

- konserwacji, przeglądów oraz napraw instalacji i urządzeń energetycznych i cieplnych,
- nadzoru i obsługi maszyn oraz urządzeń zarówno w elektrociepłowniach, elektrowniach jak i ciepłowniach,
- projektowania, montażu i dokonywania pomiarów parametrów instalacji i urządzeń energetycznych,
- wykorzystania zasobów w produkcji energii ze źródeł konwencjonalnych (energia z węgla, paliw jądrowych i gazu, w tym gazu łupkowego) oraz odnawialnych (np. wodór, fotowoltaika, biomasa).



**Technik elektronik** umie:

- wykonywać, instalować i serwisować sieci komputerowe, nagłośnieniowe i telewizyjne,
- obsługiwać systemy kontroli dostępu oraz systemy zabezpieczające przed włamaniem i pożarem,
- programować i konstruować roboty,
- wykonywać, konserwować i eksploatować instalacje urządzeń elektrycznych.

**Technik automatyk** nabędzie umiejętności:

- monitorowania bieżącej pracy urządzeń wyposażonych w systemy automatycznego sterowania,
- diagnozowania występujących usterek i ustalania ich przyczyn,
- wykonywania napraw zgodnie ze standardami i dokumentacją techniczną,
- testowania rozwiązań prototypowych,
- kontroli technicznych aspektów produkcji urządzeń i układów automatyki,
- montażu, instalowania i regulowania urządzeń oraz wykonywania przeglądów okresowych,
- programowania i obsługi sterowników przemysłowych i maszyn numerycznych.

# Mechanika i mechatronika



## Nowoczesne technologie w służbie społeczeństwu.

Nowe technologie wyznaczają kierunki rozwoju w różnych dziedzinach życia, co wiąże się z ich rosnącą powszechnością. Szkoły zawodowe dokładają wszelkich starań, by jak najlepiej wykształcić przyszłych fachowców. Nowoczesne zaplecze techniczne oraz doświadczona kadra znakomicie przygotowują uczniów do podjęcia pracy. Szczególnie ważne jest, że kształcą w zawodach odpowiadającym potrzebom współczesnego rynku pracy.

Mechatronika to stale rozwijająca się dziedzina nauki. Łączy w sobie takie dyscypliny, jak: elektronika, mechanika precyzyjna, automatyka, informatyka i cybernetyka. Jest coraz więcej stanowisk pracy dla mechatroników i coraz bardziej się ich poszukuje ze względu na znaczne wykorzystywanie we wszelkich zakładach urządzeń, które wykorzystują technologie z pogranicza mechaniki, elektroniki i informatyki.

Na rynku pracy ciągle brakuje fachowców z branży mechaniki i mechatroniki, co pozwala na dyktowanie warunków płacowych przez pracowników. Na wysokie dochody mogą też liczyć specjaliści posiadający własną działalność handlowo – usługową, zajmujący się np. montażem i serwisem instalacji oraz urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych.

# Predyspozycje i zainteresowania:



## **Precyzja i cierpliwość:**

dokładność jest kluczowa przy realizacji prac z tego zakresu.

## **Otwartość na nowe informacje:**

postęp techniczny wymusza stałe podnoszenie swoich kwalifikacji oraz zainteresowanie nowinkami technologicznymi.

## **Uzdolnienia techniczne i matematyczne:**

niezbędne do przygotowania dokumentacji i wykonywania obliczeń.

## **Zdolności manualne:**

umiejętność ręcznego wykonywania drobnych czynności pozwoli na precyzyjną realizację zadań.

## **Technik spawalnictwa po szkole:**

- wykonuje spawanie gazowe, spawanie elektryczne, cięcie plazmowe i in.,
- zajmuje się projektowaniem połączeń konstrukcyjnych oraz części maszyn z wykorzystaniem oprogramowania typu CAD/CAM,
- dokonuje oceny złączy spawanych, naprawy i konserwacji elementów maszyn, urządzeń i narzędzi,
- obsługuje urządzenia kontrolno-pomiarowe, nadzoruje przebieg wytwarzania konstrukcji spawanych.

## **Technik mechanik potrafi:**

- wykonać montaż urządzeń i systemów mechatronicznych, mechanicznych, pneumatycznych, hydraulicznych, elektrycznych i elektronicznych,
- zamontować i obsługiwać maszyny,
- użytkować obrabiarki skrawające,
- wykonać i naprawić elementy maszyn, urządzeń i narzędzi,
- organizować i nadzorować procesy produkcji maszyn i urządzeń.

**Technik robotyk** będzie posiadał umiejętności:

- obsługi układów mechanicznych i elektronicznych robotów,
- dobierania i posługiwania się narzędziami do obróbki materiałów,
- wykonywania pomiarów wielkości mechanicznych i elektrycznych,
- czytania, wykonywania szkiców i rysunków elementów konstrukcji robotów, montowania, uruchamiania i obsługi układów mechanicznych i elektronicznych robotów,
- obsługi i eksploatacji robotów przemysłowych,
- programowania robotów przemysłowych, organizowania i wykonywania prac związanych z konserwacją i diagnostyką układów robotów przemysłowych oraz do planowania zadań dotyczących produkcji zrobotyzowanej.

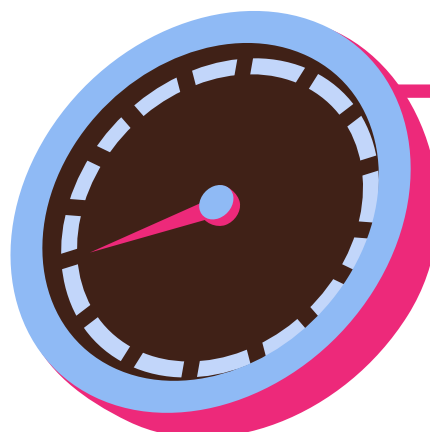


**Technik mechatronik** umie:

- projektować i wytwarzać części oraz zespoły maszyn i urządzeń mechanicznych z wykorzystaniem technik komputerowych,
- wykorzystywać nowoczesne techniki sterowania maszynami i urządzeniami łączące w sobie elektronikę, informatykę, mechanikę, automatykę i robotykę,
- opracowywać dokumentację techniczną urządzeń i systemów mechatronicznych;
- instalować i obsługiwać systemy sieciowe transmisji danych,
- montować i demontować, uruchamiać oraz wyłączać, a także diagnozować i naprawiać urządzenia i systemy mechatroniczne.

**Technik urządzeń dźwigowych** jest przygotowany do:

- prac związanych z budową, montażem i konserwacją urządzeń dźwigowych.



## **Technik chłodnictwa i klimatyzacji** po ukończeniu szkoły:

- montuje, naprawia oraz modernizuje instalacje i urządzenia chłodnicze i klimatyzacji
- ocenia stan techniczny i dokonuje konserwacji instalacji oraz urządzeń chłodniczych i klimatyzacji,
- dopasowuje urządzenia do konkretnych potrzeb, wielkości pomieszczeń oraz warunków termicznych,
- programuje urządzenia oraz montuje połączenia, układy hydrauliczne i pneumatyczne,
- posługuje się dokumentacją do sporządzania kosztorysów, ofert przetargowych i umów.

## **Technik optyk** potrafi:

- dopasować elementy do budowy sprzętu optycznego i optoelektronicznego na podstawie dokumentacji technicznej,
- dobrać narzędzia do wykonania elementów układów i przyrządów,
- wykonać szkła według zleconych parametrów,
- rozpoznać oko miarowe i wady wzroku, określić funkcje poszczególnych części oka i wady w budowie oka,
- pomóc klientowi w wyborze oprawek okularowych.

## **Mechanik precyzyjny** będzie posiadał umiejętności:

- wykonywania i naprawiania narzędzi skrawających do metali, przyrządów, uchwytów obróbkowych oraz przyrządów kontrolno-pomiarowych,
- wykonywania napraw elementów prostych mechanizmów i urządzeń oraz typowych narzędzi używanych w ślusarstwie,
- wykonywania obróbki ostatecznej części maszyn,
- montażu zespołów maszynowych w warunkach produkcji jednostkowej.

## **Technik mechanik lotniczy** jest przygotowany do:

- kompleksowej obsługi liniowej i hangarowej różnego rodzaju statków powietrznych.

## **Blacharz** potrafi:

- wykonać, naprawić i konserwować elementy, wyroby oraz pokrycia z blachy,
- wykonać połączenia elementów metalowych i niemetalowych.

## **Ślusarz** potrafi:

- wykonać i naprawić elementy maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej i obróbki maszynowej.

## **Operator obrabiarek skrawających** umie:

- przygotować konwencjonalne obrabiarki skrawające do obróbki,
- wykonać obróbkę na konwencjonalnych obrabiarkach skrawających,
- przygotować obrabiarki sterowane numerycznie do obróbki,
- wykonać obróbkę na obrabiarkach sterowanych numerycznie.

## **Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej** jest przygotowany do:

- organizowania montażu urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- sporządzania kosztorysów, ofert i umów dotyczących montażu urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- montowania urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, monitorowania, konserwowania oraz naprawiania tych urządzeń i systemów.

## **Mechatronik** potrafi:

- montować elementy, podzespoły i zespoły mechaniczne, pneumatyczne, hydrauliczne, elektryczne, elektroniczne,
- przeprowadzić rozruch i konserwację urządzeń i systemów mechatronicznych,
- obsługiwać interfejs użytkownika służący komunikowaniu się urządzenia z operatorem,
- obsługiwać i stworzyć oprogramowanie komputerowe urządzenia.

## **Technik awionik**

będzie przygotowany do:

- wykonywania oceny technicznej statków powietrznych,
- wykonywania obsługi liniowej statków powietrznych,
- wykonywania napraw wyposażenia awionicznego i elektrycznego statków powietrznych.





# Technologia żywności i hotelarstwo



## Jak łączyć przyjemne z pożytecznym.

Obie branże - turystyka oraz przemysł spożywczy - to wciąż rozwijające się dziedziny, bez których nie sposób wyobrazić sobie współczesny świat. Za wyborem zawodów z tej branży stoi kilka argumentów. Po pierwsze - sfera praktyczna: piekarze czy technicy przetwórstwa mleczarskiego zawsze będą dysponowali pożądanymi na rynku umiejętnościami. Ponadto część z tych zawodów charakteryzuje się niebywałą kreatywnością i pozwala osiągać mistrzostwo w swoim fachu - tak jest choćby w przypadku cukierników i kucharzy. Ważna jest też pasja, którą można przekuć w ciekawy zawód, jakim jest technik obsługi turystycznej. Opisywane w tej części zawody pozwolą na zdobycie pracy w przedsiębiorstwach spożywczych, restauracjach i hotelarstwie, a niektóre z nich pozwalają również na założenie własnej działalności gospodarczej i prowadzenie własnego intratnego biznesu.

Na szczególną uwagę zasługuje zaplecze techniczne poznańskich szkół kształcących w tych zawodach, co pozwala na praktyczną naukę i szlifowanie umiejętności oraz talentów.

# Predyspozycje i zainteresowania:



## Otwartość na nowe informacje:

w obu branżach ważne jest śledzenie nowych trendów.

## Komunikatywność:

fachowcy, którzy pracują z klientami muszą dbać o relacje z nimi i spełniać ich oczekiwania.

## Zmysł artystyczny i estetyczny:

wraz z kreatywnością pozwolą na przygotowywanie nie tylko smacznych, ale i pięknych potraw lub wyrobów cukierniczych.

## Zdolności manualne:

umiejętność ręcznego wykonywania drobnych czynności pozwoli na precyzyjną realizację zadań.

## Umiejętność pracy w zespole:

fachowcy wykształceni w tych zawodach najczęściej pracują w większych grupach.

## Umiejętność utrzymywania higieny:

dbałość o porządek jest równie ważna w hotelarstwie, jak i przemyśle spożywczym.

## Ciekawość świata:

w przypadku branży turystycznej ważna jest również otwartość na inne kultury.

## Kucharz potrafi:

- przygotowywać potrawy i napoje oraz ich ekspedycję,
- przechowywać żywność.

## Przetwórcza mięsa umie:

- produkować przetwory mięsne i tłuszczowe,
- magazynować i przygotowywać mięso do dystrybucji.

## Technik technologii żywności umie:

- przygotować i nadzorować produkcję wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń,
- przygotowywać produkcję wyrobów piekarskich i cukierniczych,
- przygotowywać produkcję przetworów mięsnych i tłuszczowych oraz ich magazynowanie i dystrybucję,
- przygotowywać obróbkę ryb.

## Technik żywienia i usług gastronomicznych będzie przygotowany do:

- organizowania żywienia i usług gastronomicznych,
- sporządzania potraw i napojów,
- przechowywania żywności,
- sporządzania i ekspedycji potraw i napojów,
- planowania i wykonywania usług gastronomicznych.

## Cukiernik będzie umieć:

- produkować wyroby cukiernicze,
- magazynować surowce cukiernicze,
- dekorować wyroby cukiernicze i przygotowywać je do dystrybucji.

## Piekarz będzie umiał:

- produkować wyroby piekarskie i przestrzegać procedur zapewnienia jakości zdrowej żywności,
- magazynować surowce piekarskie,
- przygotowywać dystrybucję pieczyw.

## Technik przetwórstwa mleczarskiego będzie przygotowany do:

- wytwarzania wyrobów mleczarskich i innych produktów spożywczych,
- obsługiwania maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów mleczarskich,
- planowania technologicznego procesu wyrobów mleczarskich,
- oceniania jakości mleka i przetworów mleczarskich,
- stosowania zasad marketingu i reklamy wyrobów mleczarskich.



**Technik hotelarstwa** będzie przygotowany do:

- obsługi gości hotelowych, organizacji usług turystycznych, rekreacyjno-sportowych i gastronomicznych,
- organizowania bazy noclegowej, rezerwacji, ewidencji i korespondencji,
- obsługi i organizacji przyjęć, konferencji, kongresów, bankietów,
- nadzorowania i utrzymywania porządku i czystości w hotelu.

**Technik organizowania turystyki** jest przygotowany do:

- prowadzenia informacji turystycznej, sprzedaży usług i imprez turystycznych,
- planowania i kalkulowania kosztów i rozliczenia imprez,
- realizowania i koordynowania imprez i usług turystycznych,
- musi także znać języki obce i wszelkie atrakcje turystyczne Polski i świata.



# Handel, logistyka, spedycja



219 87 45

## Rozchwytywani specjaliści.

Absolwenci tych kierunków bez trudu znajdą pracę w rozmaitych branżach. Stale rozwijający się handel oraz branża transportowa generuje olbrzymi popyt na fachowców. Centra dystrybucyjne, firmy logistyczne, porty morskie i lotnicze wciąż poszukują wykwalifikowanych pracowników - spedytorów, koordynatorów zaopatrzenia, handlowców czy magazynierów. Bardzo wiele ofert pracy jest także dla specjalistów do spraw sprzedaży i prognozowania popytu, handlu elektronicznego oraz administratorów taboru i organizatorów transportu. Uniwersalna wiedza pozwala na szeroki rozwój kariery zawodowej i prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Do najbardziej poszukiwanych od lat specjalistów należą sprzedawcy i handlowcy, których umiejętności są bardzo cenione przez pracodawców - od małych przedsiębiorstw po duże międzynarodowe korporacje.

## Predyspozycje i zainteresowania:

### **Wysoka kultura osobista:**

praca wiąże się z nieustannym kontaktem z innymi ludźmi,

### **Umiejętność jasnego formułowania przekazu:**

ważna jest znajomość zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz zasad negocjacji.

### **Zdolność organizacji:**

są to zawody wymagające dokładności w wykonywaniu powierzonych czynności.

### **Samodzielność:**

zwłaszcza w zakresie szybkiego podejmowania decyzji i sprawnej organizacji pracy.

### **Znajomość języka obcego:**

istotna ze względu na rozwijającą się współpracę międzynarodową.

### **Technik eksploatacji portów i terminali potrafi:**

- obsługiwać podróżnych w portach i terminalach,
- organizować i przeprowadzać przeładunek oraz magazynowanie towarów i ładunków.

### **Technik lotniskowych służb operacyjnych jest przygotowany do:**

- obsługi operacyjnej w porcie lotniczym,
- prowadzenia działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym,
- organizacji działań lotniskowych służb żeglugi powietrznej,
- prowadzenia działań operacyjnych we współpracy z lotniskowymi służbami żeglugi powietrznej.

### **Technik logistyki potrafi:**

- organizować i monitorować przepływ zasobów i informacji w procesie produkcji,
- organizować i monitorować procesy magazynowe, transportowe i dystrybucji,
- organizować środki techniczne w celu realizacji procesów transportowych,
- organizować i monitorować przepływ zasobów oraz informacji w jednostkach gospodarczych i administracyjnych,
- zarządzać środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych.

## **Technik spedytor** umie:

- planować, realizować i nadzorować procesy transportowe,
- przygotować ładunki do transportu,
- przygotować i monitorować techniczne środki realizacji procesów transportowych,
- prowadzić dokumentację spedycyjno-transportową,
- prowadzić korespondencję i negocjacje z klientami i kontrahentami,
- kalkulować ceny usług spedycyjno-transportowych.

## **Magazynier-logistyk**

jest przygotowany do:

- przyjmowania i wydawania towarów z magazynu,
- odpowiedniego przechowywania towarów,
- ponoszenia odpowiedzialności za towar zgromadzony w magazynie,
- prowadzenia dokumentacji magazynowej.

## **Technik handlowiec**

będzie przygotowany do:

- planowania, organizowania i realizowania transakcji zakupu-sprzedaży,
- prowadzenia działań marketingowych związanych ze sprzedażą,
- analizowania rynku pod względem oczekiwań i potrzeb klientów oraz skuteczności i efektywności różnych form sprzedaży i kanałów.

**Sprzedawca** to fachowiec, który:

- organizuje zaopatrzenie, sprawdza zgodność z zamówieniem oraz przygotowuje towary do sprzedaży,
- udziela informacji dotyczących cech artykułów, ich zastosowania oraz warunków użytkowania,
- prowadzi ewidencję utargów oraz odprowadza utargi do banku,
- przyjmuje i załatwia reklamacje zgłaszane przez kupujących,
- sprawnie obsługuje komputer oraz sprzęt biurowy.

# Wywiady



**Jacek Jaśkowiak**

*Prezydent  
Miasta Poznania*

***Czy mając 15 lat, wiedział Pan, co chce robić w życiu?***

Tak, chciałem mieć konkretny zawód po szkole średniej. Bardzo poważnie myślałem wówczas o tym, by założyć swoją firmę świadczącą usługi malarskie - malowanie ścian, sufitów, elewacji itp. Taki biznes nie wymagał dużego kapitału na start i inwestycji w wyposażenie warsztatu pracy. Poza tym byłem już wtedy dość wysoki, więc predyspozycje fizyczne do wykonywania pracy malarza miałem. Problemem było to, że z uwagi na bardzo dobre wyniki w nauce, zarówno rodzina jak i moi nauczyciele zachęcali mnie do kontynuowania edukacji w liceum, by mieć dobrą pozycję wyjściową do studiowania.



### ***Gdyby mógł Pan Prezydent na nowo wybrać zawód, kim by Pan został?***

Z dzisiejszej perspektywy patrząc, myślę, że mógłbym być wykładowcą akademickim - najchętniej z zakresu prawa, bo ten kierunek ukończyłem. W ostatnich latach prowadziłem zajęcia na prywatnej uczelni i ta praca dawała mi dużo satysfakcji.

### ***Czym kierowałby się Pan przy wyborze?***

Przed wszystkim kierowałbym się własnymi predyspozycjami, zainteresowaniami oraz możliwościami, jakie dany zawód daje. Mam umiejętność przekazywania wiedzy i zarażania pasją do danej dziedziny i tematu. Lubię zgłębiać zagadnienia, którymi się w danym momencie zajmuję, myślę więc, że na uczelni odnalazłbym się bardzo dobrze.

### ***Który fach uważa Pan za zawód przyszłości?***

Świat zmienia się bardzo szybko, a wraz z nim potrzeby społeczeństwa. W ostatnim czasie nasze spojrzenie na to, która profesja jest bardziej czy mniej przyszłościowa wywróciła do góry nogami sztuczna inteligencja. Jest ona w stanie zastąpić człowieka w realizacji wielu dotąd pracochłonnych i czasochłonnych procesów. Musimy więc na nowo przyjrzeć się poszczególnym zawodom pod kątem ich społecznej użyteczności. Z tego punktu widzenia konkretny fach

w ręku, rzemiosło zdecydowanie zyskuje na wartości.

### ***Jaki najciekawszy Pana zdaniem zawód jest w ofercie poznańskich szkół zawodowych?***

Według mnie - kucharz, dietetyk, technolog żywienia. Świadome odżywianie jest dla ludzi coraz ważniejsze, bo jest mocno powiązane z naszym zdrowiem i dobrą kondycją. Wiedza na ten temat jest zatem cennym kapitałem, na którym można budować swoją przyszłość zawodową. Dodatkowo, w Poznaniu gastronomia jest na bardzo wysokim poziomie, a co najważniejsze są tu ludzie lubiący i ceniący dobrą kuchnię. Myślę, że zapotrzebowanie na nią będzie tylko rosło.

### ***Ulubiona wyspa podczas Areny Zawodów?***

Nie potrafię wskazać jednej - na każdej tak wiele się dzieje. Wypiekane na żywo drożdżówki, symulator jazdy autem czy pociągiem, czy programowanie robotów - to wszystko sprawia, że na każdej wyspie dzieją się rzeczy ciekawe, pokazujące jak bogatym zapleczem technicznym dysponują poznańskie szkoły.



### **Kto z zawodowców najbardziej Panu imponuje?**

Jestem fanem Pana Michała Kutera, szefa kuchni restauracji „A nóż widelec”. Uważam, że swoją ciężką pracą oraz talentem osiągnął bardzo duży sukces. Jego kuchnia jest świetna. To połączenie profesjonalizmu z artystycznym - mistrzostwo w zakresie doboru składników oraz ich proporcji, pozwalających na wydobycie z nich wyjątkowego smaku. Jednocześnie są to dania bardzo proste, w dużym stopniu wpisujące się w kanon polskiej kuchni. Uważam, że taka umiejętność to prawdziwa sztuka. Zostało to zresztą docenione przez inspektorów Michelin.

### **Co doradziłby Pan swoim dzieciom przy wyborze zawodu?**

Moi synowie już wybrali w dużym stopniu swoją drogę zawodową. Starszy podobnie jak ja, skończył prawo. Młodszy studiuje informatykę. Rozmawiając z nimi o przyszłości, radziłem im, by wybrali to, co jest zgodne z ich predyspozycjami i cechami. Zwracałem też ich uwagę na to, by to co będą chcieli robić, było użyteczne społecznie, by było na to zapotrzebowanie na rynku pracy, bowiem to się przekłada później na zarobki. Myślę, że to najistotniejsze parametry.





## Mariusz Wiśniewski

*Pierwszy Zastępca  
Prezydenta  
Miasta Poznania*

*Czy mając 15 lat, wiedział Pan co chce  
robić w życiu?*

Już wtedy wiedziałem, że interesuje mnie funkcjonowanie w sferze społecznej - wtedy marzyłem o tym, żeby zostać dziennikarzem sportowym.

*Gdyby mógł Pan Prezydent na nowo  
wybrać zawód, kim by Pan został?*

Myślę, że byłby to ten sam zawód, dobrze się w nim czuje.

*Czym kierowałby się Pan przy  
wyborze?*

Na pewno opierałbym się na własnych zainteresowaniach ale skorzystałbym też z fachowej pomocy doradców zawodowych, którzy najlepiej znają realia rynku pracy.

*Który fach uważa Pan za zawód  
przyszłości?*

Zawody oparte na rzemiośle, których nie jest w stanie zastąpić AI.

*Jaki jest najciekawszy Pana zdaniem  
zawód w ofercie poznańskich szkół  
zawodowych.*

Myślę, że wszystkie zawody będące w ofercie poznańskich szkół technicznych i branżowych są ciekawe, odpowiadają na różne zainteresowania uczniów i na aktualne zapotrzebowania rynku pracy.

*Ulubiona wyspa podczas Areny  
Zawodów?*

Trudno wybrać jedną. Każda wyspa jest ciekawa, każda prezentuje inny kierunek kształcenia w sposób nietuzinkowy i ciekawy. Co roku podziwiam i doceniam kreatywność i zaangażowanie uczniów przy ich tworzeniu.



*Kto z “zawodowców” najbardziej Panu imponuje?*

Bardzo doceniam wszystkie zawody rzemieślnicze. Ich praca wymaga stosowania umiejętności specjalistycznych, nabytych zazwyczaj w drodze długotrwałego uczenia się i praktyki.

*Co doradziłby Pan swoim dzieciom przy wyborze zawodu?*

Raczej sam niczego bym nie sugerował. Zachęcałbym do skonsultowania swoich pomysłów, z fachowymi doradcami, którzy przeprowadzają testy predyspozycji zawodowych i pomagają sprawdzić, jakie uczeń ma zdolności i w jakim kierunku powinien się kształcić.





# Klasy patronackie

Zastanawiasz się, czy wybrać szkołę zawodową? Odpowiedź jest oczywista – TAK! Dlaczego? Ponieważ zdobędziesz zawód, który ułatwi Tobie start w dorosłe życie, nabędziesz umiejętności, których zazdrościć będą Tobie rówieśnicy, pozyskasz przydatną wiedzę, którą będziesz mógł wykorzystać każdego dnia. Będziesz miał okazję uczyć się od najlepszych, świetnie wykwalifikowanych nauczycieli i rzemieślników, dla których kształcenie młodzieży jest pasją. Będą dbali o Twój rozwój również dzięki nawiązaniu współpracy z wieloma zakładami pracy czy instytucjami, co zapewni Ci odbycie praktyk zawodowych i zdobycie umiejętności od profesjonalistów, udział w warsztatach branżowych, wykładach i zajęciach laboratoryjnych na wyższych uczelniach.

Dzięki klasom patronackim, czyli takim, w których nad wyuczeniem praktycznych umiejętności czuwają zakłady pracy, zdobędziesz zawód od najlepszych,

w rzeczywistych warunkach, na najnowocześniejszych maszynach i urządzeniach. Chcesz sprawdzić, jak to się dzieje, że pociąg jedzie po torach? Nie ma nic prostszego. Musisz wziąć udział

w zajęciach prowadzonych pod patronatem między innymi Kolei Wielkopolskich S.A. Chcesz sprawdzić, co w samochodzie stuka i dlaczego? Wybierz zawód technik pojazdów samochodowych, a patronami Twoich umiejętności zostaną firmy produkujące pojazdy typu VW, TOYOTA, BMW, AUDI, MERCEDES. Ciekawi Cię analiza, jak coś powstało i z czego się składa? Mamy dla Ciebie propozycję. Możesz zostać technikiem analitykiem, technikiem technologii żywności i już podczas nauki w szkole uczęszczać na zajęcia laboratoryjne na wyższych uczelniach, np. na Uniwersytecie Przyrodniczym czy też Wydziale Chemii Uniwersytetu Adama Mickiewicza. Nie wiesz, jakim cudem z mleka powstaje ser? Wyjaśnią to zajęcia z techniki przetwórstwa mleczarskiego prowadzone w zakładach HOCHLAND POLSKA S.A. pod

czujnym okiem specjalistów. A może jesteś zafascynowany liczeniem, również pieniędzy? Masz okazję zostać technikiem ekonomistą czy technikiem rachunkowości i uczestniczyć w warsztatach i stażach zawodowych organizowanych przez CARLS ZEISS SSC, SANTANDER LEASING, BRIGDESTONE EUROPE NV/SA SSC, FRANKLIN TEMPLETON INVESTMENTS. Myślisz, że praca w logistyce polega tylko na układaniu kartonów w magazynie. Nic bardziej mylnego. Tajniki tego zawodu odkryjesz w zakładach KELLER czy RELOPACK. Prawda, że Ogród Botaniczny to magiczne miejsce? A Ty właśnie tam będziesz mieć okazję poznawać sztukę tworzenia krajobrazu, ponieważ Uniwersytet Adama Mickiewicza oraz Uniwersytet Przyrodniczy są patronami zawodu technik architektury krajobrazu.

Każdy zawód jest ciekawy, inny, pełen tajemnic, które sam odkryjesz. Każdy jest objęty patronatem zakładów pracy tych większych i tych mniejszych – rzemieślniczych – co daje Ci gwarancję na dobre wykształcenie! Czekamy na Ciebie. Nie zmarnuj swojej szansy na sukces...



# Staże

## Staże zawodowe uczniów szkół ponadpodstawowych o profilu zawodowym szansą na wyróżnienie się na rynku pracy

Uczniowie szkół podstawowych, wybierając szkołę ponadpodstawową, powinni mieć na uwadze to, w jakim stopniu przyszła szkoła ułatwi im wejście na rynek pracy. Oferta szkół o profilu zawodowym w znacznym stopniu ułatwia swoim przyszłym uczniom to zadanie, ponieważ nie tylko przygotowuje ich do dorosłego życia, ale również do aktywnego uczestnictwa na rynku pracy.

## Doświadczenie uczniów zdobyte na europejskim rynku pracy jest bezcenne

Międzynarodowe staże, podobnie jak staże zawodowe w Polsce, warunkują wzrost umiejętności zawodowych, co znajduje przełożenie na zainteresowanie nauką przedmiotów kierunkowych w dalszym procesie kształcenia. Rozwój zawodowy podczas stażu umożliwia młodym ludziom poznanie specyfiki firm w kraju, jak i za granicą, a także metod pracy przyjętych w krajach europejskich. Jest to również nieoceniona możliwość poznania różno-rodnych rozwiązań technologicznych.

Wśród wielu korzyści płynących ze staży należy podkreślić rozwój kompetencji uczniów, w tym kompetencji organizacyjnych i społecznych. Stażyści podnoszą umiejętności z zakresu zarządzania czasem pracy, delegowania zadań oraz realizacji projektów samodzielnych. Specyfika stażu za granicą oraz różnorodność kulturowa i językowa kształtują określone umiejętności społeczne. Uczniowie uczą się współpracy z zespołem, poszukują wspólnych rozwiązań, oceniają ryzyko działań, wykorzystują doświadczenie i umiejętności zespołu, poznają najnowsze rozwiązania technologiczne. Umiejętności interpersonalne, kreatywność i motywacja są czynnikami, które sprzyjają adaptacji w nowych warunkach pracy, a także uczą młodych ludzi postawy przedsiębiorczości i lekkości w poruszaniu się na europejskim rynku pracy.

Uczniowie poznańskich szkół o profilu zawodowym z powodzeniem odbywają praktyki zawodowe i staże zagraniczne.

W latach 2018-2021 aż **671 uczniów poznańskich szkół** o profilu zawodowym realizowało praktyki i staże zawodowe m.in. w **Niemczech, Hiszpanii, Irlandii Północnej oraz we Włoszech**.

Oprócz staży międzynarodowych niezwykle cenne jest korelowanie teoretycznego kształcenia zawodowego z realiami rynku pracy, czego przykładem są praktyki i staże zawodowe w ramach pozyskanych środków europejskich. W latach 2018-2020 praktyki zawodowe i staże uczniowskie zrealizowało **757 uczniów z 19 poznańskich szkół** o profilu zawodowym w ramach projektu „**Kwalifikacje zawodowe kluczem do sukcesu – wspieramy rozwój kształcenia zawodowego w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznań**”. Uczniowie mieli możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności w 42 zawodach w prestiżowych instytucjach oraz małych i średnich przedsiębiorstwach. Dzięki udziałowi w tym projekcie zdobyli oni pierwsze doświadczenia zawodowe, podnieśli swoją samoocenę, rozwinęli kreatywność oraz nabyli umiejętność radzenia sobie w różnych sytuacjach zawodowych, co w przyszłości z pewnością ułatwi im znalezienie atrakcyjnej pracy.





W ramach projektu uczniowie odbyli praktyki i staże zawodowe w takich zawodach jak: **technik logistyk, technik eksploatacji portów i terminali, technik organizacji reklamy, technik obsługi turystycznej, technik hotelarstwa, technik handlowiec, technik ekonomista, technik analityk, technik fotografii i multimediiów, technik renowacji elementów architektury, technik informatyk, technik budownictwa, technik technologii drewna, technik architektury krajobrazu, technik energetyk, technik elektryk, technik**

**elektronik, technik mechanik pojazdów samochodowych, technik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, kucharz, cukiernik, ślusarz, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik mechatronik, technik mechanik, technik optyk, technik przemysłu mody, technik usług fryzjerskich, technik technologii żywności, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik geodeta, technik budowy dróg.**



# Klasy terapeutyczne

## Ścieżki kształcenia uczniów z ograniczonymi możliwościami wyboru

Każdy z nas ma swoje mocne i słabe strony. Nasze słabości zawężają nam możliwości wyboru. Decyzja o wyborze dalszej drogi kształcenia powinna więc opierać się na rozpoznaniu naszych atutów i ograniczeń.

Specyficzne trudności w uczeniu się, choroby przewlekłe lub niepełnosprawność mogą stanowić znaczące ograniczenie w wyborze dalszej drogi kształcenia. Jakie są możliwe ścieżki kształcenia dla uczniów należących do wymienionych grup?

Kontynuacja nauki w klasach terapeutycznych jest ofertą dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub uczniów z chorobami przewlekłymi.

Klasy terapeutyczne są taką formą pomocy dla uczniów. Realizowana w nich jest taka sama podstawa programowa jak w szkołach ogólnodostępnych danego typu. Klasy są mniej liczne – nie może do nich uczęszczać więcej niż 15 uczniów. Nauczyciele indywidualizują pracę z uczniami, uwzględniają ich potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz adekwatnie do nich dostosowują metody i środki nauczania. Klasy terapeutyczne oferują akademickie kształcenie ogólne takie jak w liceach ogólnokształcących lub

kształcenie ogólne i praktyczne przygotowujące do zawodu takie jak w szkołach branżowych I stopnia.

Warunkiem przystąpienia do rekrutacji do klasy terapeutycznych jest uzyskanie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą w formie klasy terapeutycznej. W związku z tym palącą sprawą jest wystąpienie do rejonowej poradni psychologiczno-pedagogicznej z wnioskiem o wydanie takiej opinii. Poradnie mają 30 dni na odpowiedź. W tym czasie może okazać się konieczne wykonanie badań psychologicznych i pedagogicznych oraz przeprowadzenie konsultacji z rodzicami i uczniem. Klas terapeutycznych nie tworzy się dla młodzieży z orzeczeniami do kształcenia specjalnego, w tym ze spektrum autyzmu. Oddziały te są przeznaczone dla uczniów oraz uczennic ze specyficznymi trudnościami w uczeniu.

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mogą uczęszczać do szkół ogólnodostępnych. Jednakże, jeśli natrafiali oni na znaczące trudności w nauce w szkole podstawowej, warto rozważyć kontynuację ich kształcenia w klasie terapeutycznej.

Specjaliści poradni psychologiczno-pedagogicznej

pomogą rodzicom i uczniowi podjąć decyzję o wyborze typu szkoły ponadpodstawowej adekwatnego do potrzeb i możliwości ucznia.

Trochę inaczej wygląda sytuacja uczniów przewlekle chorych. Ich problemy zdrowotne mogą znacznie ograniczać możliwości dalszego kształcenia. Stan zdrowia może bowiem być przeciwwskazaniem do podjęcia nauki zawodu. Problemy z nauką w szkole podstawowej mogą wskazywać, że kształcenie w klasie terapeutycznej w liceum ogólnokształcącym jest najlepszym rozwiązaniem.

W podjęciu decyzji o dalszej drodze kształcenia uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się przewlekle chorych mogą pomóc specjaliści z poradni psychologiczno-pedagogicznych.



## Klasy terapeutyczne i specjalne

Klasy terapeutyczne w Poznaniu:

**XXXVII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Terapeutycznymi im. Jana Pawła II w Poznaniu, ul. Klaudyny Potockiej 38**

**Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Janusza Korczaka w Poznaniu, ul. Żniwna 1**

Oferuje kształcenie w zawodach: *kucharz, cukiernik, krawiec, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, piekarz, fryzjer, blacharz, lakiernik samochodowy, tapicer, stolarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, murarz-tylnkarz.*

**Branżowa Szkoła I stopnia nr 42 w Poznaniu, ul. św. Jerzego 6/10, w Zespole Szkół Budownictwa nr 1 w Poznaniu, ul. Rybaki 17**

Oferuje kształcenie w zawodach: *sprzedawca, murarz - tynkarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, zdobnik ceramiki, kowal, zegarmistrz, złotnik-jubiler.*

Rodzaj niepełnosprawności stanowi istotne ograniczenie przy wyborze dalszej drogi kształcenia. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim zasadniczo mogą kontynuować kształcenia w klasach specjalnych szkół branżowych I stopnia.

Natomiast uczniowie w normie intelektualnej słabo widzący lub niewidzący, słabo słyszący lub niesłyszący, niepełnosprawni ruchowo (*w tym z afazją*), w spektrum autyzmu (*w tym z zespołem Aspergera*) mogą kontynuować kształcenie w szkołach ogólnodostępnych. Jednakże, jeśli niepełnosprawność stanowi ograniczenie możliwości wyboru kształcenia w wybranym zawodzie, to pozostaje wybór kształcenia w liceum ogólnokształcącym.

Uczniowie niepełnosprawni (*z wyjątkiem uczniów niepełnosprawnych intelektualnie*) i ich rodzice stają przed wyborem szkoły ogólnodostępnej lub oddziału w szkole specjalnej. Decyzja o wyborze dalszej drogi kształcenia nie jest łatwa. Pomocy w tym zakresie udzielić mogą specjaliści z poradni psychologiczno-pedagogicznych. Można do nich zwrócić się z wnioskiem o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego na III etap kształcenia w szkole ponadpodstawowej. Wówczas niezbędne będzie wykonanie badań psychologicznych i pedagogicznych oraz zrealizowanie przeprowadzenie konsultacji z rodzicami i uczniem. Pomoże to w podjęciu optymalnej decyzji.

Warunkiem przyjęcia ucznia do szkoły specjalnej jest posiadanie przez niego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego na III etap edukacji (*kształcenie w szkole ponadpodstawowej*).

## **Kształcenie specjalne dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim w Poznaniu**

**Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 1 w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Janusza Korczaka w Poznaniu, ul. Żniwna 1**

Oferuje kształcenie w zawodach: *kucharz, cukiernik, krawiec, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, piekarz, fryzjer, blacharz, lakiernik samochodowy, tapicer, stolarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, murarz-tylnkarz.*

**Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 2 w Zespole Szkół Specjalnych nr 102 im. Jana Pawła II w Poznaniu, ul. Przelajowa 6**

Oferuje kształcenie w zawodzie: *pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, pracownik pomocniczy gastronomii.*

**Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 4 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu, ul. Szamarzewskiego 78/82**

Oferuje kształcenie w zawodach: *magazynier-logistyk, elektronik, ogrodnik.*

**Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Nieśłyszących w Poznaniu, ul. Bydgoska 4a**

Oferuje kształcenie w zawodach: *cukiernik, kucharz, tapicer, fotograf*

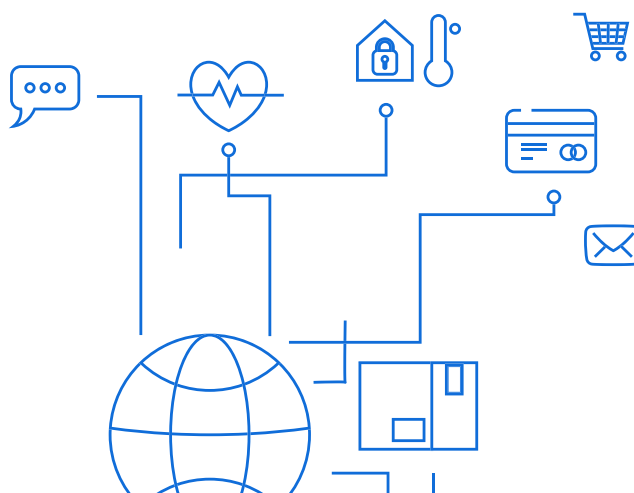
## **Kształcenie specjalne dla uczniów niepełnosprawnych niesłyszących lub słabosłyszących w Poznaniu**

**Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3 w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Nieśłyszących w Poznaniu ul. Bydgoska 4a**

Oferuje kształcenie w zawodach: *cukiernik, fotograf, kucharz, krawiec, ogrodnik, tapicer.*

**Technikum specjalne w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Nieśłyszących w Poznaniu, ul. Bydgoska 4a**

Oferuje kształcenie w zawodach: *technik fotografii i multimedialnych.*



## **Kształcenie specjalne dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo w Poznaniu**

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 4 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu, ul. Szamarzewskiego 78/82

Oferuje kształcenie w zawodach: *elektronik, magazynier-logistyk, ogrodnik.*

IV Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu ul. Szamarzewskiego 78/82

## **Kształcenie specjalne dla uczniów niepełnosprawnych z afazją w Poznaniu**

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3 w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niepełnosprawnych w Poznaniu, ul. Bydgoska 4a

Oferuje kształcenie w zawodach: *cukiernik, fotograf, kucharz, krawiec, ogrodnik, tapicer.*

Technikum specjalne w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niepełnosprawnych w Poznaniu, ul. Bydgoska 4a

Oferuje kształcenie w zawodach: *technik fotografii i multimediiów*

## **Kształcenie specjalne dla uczniów niepełnosprawnych w spektrum autyzmu (w tym z zespołem Aspergera) w Poznaniu**

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 4 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu, ul. Szamarzewskiego 78/82

Oferuje kształcenie w zawodach: *elektronik, magazynier-logistyk, ogrodnik.*

IV Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu ul. Szamarzewskiego 78/82

W ofercie edukacyjnej znajduje się kształcenie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym w II Liceum Ogólnokształcącym Specjalnym w Zespole Szkół nr 111 w Poznaniu, ul. 28 Czerwca 1956r. nr 135/147.

# Zawody i szkoły



## NOWE TECHNOLOGIE IT

### Technik teleinformatyk

- Zespół Szkół Łączności im. M. Kopernika w Poznaniu

### Technik programista

- Zespół Szkół Ekonomicznych im. S. Staszica w Poznaniu
- Zespół Szkół Komunikacji im. H. Cegielskiego w Poznaniu
- Technikum nr 19 w Poznaniu
- Zespół Szkół Łączności im. M. Kopernika w Poznaniu

### Technik informatyk

- Zespół Szkół Ekonomicznych im. S. Staszica w Poznaniu
- Technikum Energetyczne im. Henryka Zygałskiego w Poznaniu
- Zespół Szkół Elektrycznych Nr 2 w Poznaniu
- Zespół Szkół Komunikacji im. H. Cegielskiego w Poznaniu
- Technikum nr 19 w Poznaniu
- Zespół Szkół Łączności im. M. Kopernika w Poznaniu

## EKONOMIA I ADMINISTRACJA

### Technik ekonomista

- Zespół Szkół Ekonomicznych im. S. Staszica w Poznaniu
- Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu

### Technik rachunkowości

- Zespół Szkół Ekonomicznych im. S. Staszica w Poznaniu
- Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu

## ŚRODOWISKO

### Technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki

- Zespół Szkół Przyrodniczych w Poznaniu

### Technik inż. Środowiska i melioracji

- Zespół Szkół Przyrodniczych w Poznaniu

### Technik architektury krajobrazu

- Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu
- Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu

### Technik agrobiznesu

- Zespół Szkół Przyrodniczych w Poznaniu

### Technik weterynarii

- Zespół Szkół Przyrodniczych w Poznaniu

### Technik analityk

- Technikum nr 19 w Poznaniu



## POLIGRAFIA, FOTOGRAFIA I REKLAMA

### Fotograf

- Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 im. J. Lelewela w Poznaniu

### Technik fotografii i multimediiów

- Zespół Szkół Łączności im. M. Kopernika w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 im. J. Lelewela w Poznaniu

### Technik grafiki i poligrafii cyfrowej

- Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 im. J. Lelewela w Poznaniu

### Technik procesów drukowania

- Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 im. J. Lelewela w Poznaniu

### Drukarz offsetowy

- Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 im. J. Lelewela w Poznaniu

### Operator procesów introligatorskich

- Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 im. J. Lelewela w Poznaniu

### Technik reklamy

- Zespół Szkół Ekonomicznych im. S. Staszica w Poznaniu
- Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 im. J. Lelewela w Poznaniu

### Drukarz fleksograficzny

- Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 im. J. Lelewela w Poznaniu

## TRANSPORT

### Technik pojazdów samochodowych

- Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych w Poznaniu
- Zespół Szkół Samochodowych im. inż. T. Tańskiego w Poznaniu

### Blacharz samochodowy

- Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu

### Mechanik pojazdów samochodowych

- Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych w Poznaniu
- Zespół Szkół Samochodowych im. inż. T. Tańskiego w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. J. Korczaka w Poznaniu
- Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu

### Lakiernik samochodowy

- Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych w Poznaniu
- Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu

### Mechanik motocyklowy

- Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu

### Elektromechanik pojazdów samochodowych

- Zespół Szkół Samochodowych im. inż. T. Tańskiego w Poznaniu
- Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu

### Kierowca mechanik

- Zespół Szkół Samochodowych im. inż. T. Tańskiego w Poznaniu
- Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych w Poznaniu

### Technik transportu kolejowego

- Zespół Szkół Komunikacji im. H. Cegielskiego w Poznaniu

## BUDOWNICTWO I INSTALACJE

### Technik budownictwa

- Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu
- Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu
- Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu

### Technik robót wykończeniowych w budownictwie

- Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu
- Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu

### Technik budowy dróg

- Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych w Poznaniu

### Technik inżynier sanitarnej

- Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu
- Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu

### Murarz-tynkarz

- Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu
- Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu

### Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

- Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu
- Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. J. Korczaka w Poznaniu
- Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu

### Monter stolarki budowlanej

- Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu

### Dekarz

- Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu

### **Monter sieci i instalacji sanitarnych**

- Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. J. Korczaka w Poznaniu
- Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu

### **Technik geodeta**

- Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych w Poznaniu

### **Technik geolog**

- Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych w Poznaniu

### **Technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego**

- Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu

### **Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych**

- Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu

## **DREWNO**

### **Technik technologii drewna**

- Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu

### **Stolarz**

- Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. J. Korczaka w Poznaniu

### **Dekarz**

- Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu

### **Tapicer**

- Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. J. Korczaka w Poznaniu

## USŁUGI I RZEMIOSŁO ARTYSTYCZNE

### Technik przemysłu mody

- Zespół Szkół Odzieżowych im. Wł. Reymonta w Poznaniu

### Technik usług fryzjerskich

- Zespół Szkół Odzieżowych im. Wł. Reymonta w Poznaniu

### Fryzjer

- Zespół Szkół Odzieżowych im. Wł. Reymonta w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. J. Korczaka w Poznaniu

### Krawiec

- Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. J. Korczaka w Poznaniu

### Technik stylisty

- Zespół Szkół Odzieżowych im. Wł. Reymonta w Poznaniu

### Złotnik-jubiler

- Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu

### Technik ceramik

- Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu

### Zdobnik ceramiki

- Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu

### Kowal

- Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu

### Technik renowacji elementów architektury

- Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu

## ELEKTRYKA, ELEKTRONIKA I ENERGETYKA

### Technik elektroenergetyk transportu

- Zespół Szkół Komunikacji im. H. Cegielskiego w Poznaniu

### Technik elektryk

- Technikum Energetyczne im. Henryka Zygalskiego w Poznaniu
- Zespół Szkół Elektrycznych Nr 2 w Poznaniu

### Technik energetyk

- Technikum Energetyczne im. Henryka Zygalskiego w Poznaniu
- Zespół Szkół Elektrycznych Nr 2 w Poznaniu

### Technik elektronik

- Technikum Energetyczne im. Henryka Zygalskiego w Poznaniu
- Zespół Szkół Elektrycznych Nr 2 w Poznaniu
- Zespół Szkół Komunikacji im. H. Cegielskiego w Poznaniu
- Zespół Szkół Łączności im. M. Kopernika w Poznaniu

### Elektryk

- Zespół Szkół Mechanicznych im. KEN w Poznaniu

### Elektronik

- Zespół Szkół Łączności im. M. Kopernika w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Poznaniu

### Technik automatyk

- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu
- Technikum Energetyczne im. Henryka Zygalskiego w Poznaniu
- Zespół Szkół Komunikacji im. H. Cegielskiego w Poznaniu
- Zespół Szkół Łączności im. M. Kopernika w Poznaniu

## TECHNOLOGIA ŻYWNOCI I HOTELARSTWO

### Technik technologii żywienia

- Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Poznaniu

### Technik żywienia i usług gastronomicznych

- Zespół Szkół Gastronomicznych im. K. Libelta w Poznaniu
- Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Poznaniu

### Kucharz

- Zespół Szkół Gastronomicznych im. K. Libelta w Poznaniu
- Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. J. Korczaka w Poznaniu

### Przetwórcza mięsa

- Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Poznaniu

### Cukiernik

- Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. J. Korczaka w Poznaniu

### Piekarz

- Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. J. Korczaka w Poznaniu

### Technik przetwórstwa mleczarskiego

- Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Poznaniu

### Technik hotelarstwa

- Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu
- Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Poznaniu

### Technik obsługi turystycznej

- Zespół Szkół Ekonomicznych im. S. Staszica w Poznaniu
- Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu

## HANDEL, LOGISTYKA I SPEDYCJA

### Technik eksploatacji portów i terminali

- Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu

### Technik lotniskowych służb operacyjnych

- Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu

### Technik logistyk

- Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 im. J. Lelewela w Poznaniu

### Technik spedytor

- Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu

### Magazynier-logistyk

- Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Poznaniu
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 6 im. J. Lelewela w Poznaniu

### Technik handlowiec

- Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu

### Sprzedawca

- Zespół Szkół Budownictwa Nr 1 w Poznaniu
- Zespół Szkół Handlowych im. Bohaterów Poznańskiego Czerwca '56 w Poznaniu



## MECHANIKA I MECHATRONIKA

### Technik mechatronik

- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu
- Zespół Szkół Mechanicznych im. KEN w Poznaniu

### Technik mechanik

- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu
- Zespół Szkół Mechanicznych im. KEN w Poznaniu

### Technik urządzeń dźwigowych

- Zespół Szkół Mechanicznych im. KEN w Poznaniu

### Technik mechanik lotniczy

- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu

### Blacharz

- Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych w Poznaniu

### Ślusarz

- Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. J. Korczaka w Poznaniu

### Operator obrabiarek skrawających

- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu

### Technik optyk

- Zespół Szkół Mechanicznych im. KEN w Poznaniu

### Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu
- Zespół Szkół Przyrodniczych w Poznaniu

### Mechatronik

- Zespół Szkół Mechanicznych im. KEN w Poznaniu

### Technik chłodnictwa i klimatyzacji

- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu

### Technik awionik

- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu

### Mechanik precyzyjny

- Zespół Szkół Mechanicznych im. KEN w Poznaniu

### Technik spawalnictwa

- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu

### Technik robotyk

- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu
- Zespół Szkół Łączności im. M. Kopernika w Poznaniu
- Zespół Szkół Mechanicznych im. KEN w Poznaniu

## Miejsce na Twoje notatki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Pewna przyszłość.  
Bez rozkminy!

*Znajdź zawód, który Ci pasuje.*

POZnań\*